Question de cours : On considère un espace probabilisé fini ($\Omega; \mathbb{P}$) et A un événement tel que $\mathbb{P}(A) \neq 0$.

Montrer que \mathbb{P}_{A} est une probabilité.

Exercice 1 : Soit $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. On considère :

- $F = \{ f \in E, f(1) = 0 \};$
- $-- G = \{ f \in \mathcal{E}, \exists a \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = ax \}.$

Montrer que $E = F \oplus G$.

Correction:

- F et G sont des sev.
- $F \cap G = \{O\}$ immédiat.
- On a $F \oplus G \subset E$. Montrons que $E \subset F \oplus G$.

Soit $\phi \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. Posons $f: x \mapsto \phi(x) - \phi(1)x$ et $g: x \mapsto \phi(1)x$.

On a bien $f \in F$, $g \in G$ et $\phi = f + g$. Donc $f \in F \oplus G$. QED

Exercice 2 : Dans un jeu de 52 cartes, on prend une carte au hasard : les événements «tirer un roi» et «tirer un pique» sont-ils indépendants? quelle est la probabilité de «tirer un roi ou un pique»?

Correction : Soit A : l'événement «tirer un roi» et B : «tirer un pique».

$$P(A\cap B) = \frac{1}{52}; P(A) = \frac{4}{52} = \frac{1}{13}; P(B) = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}.$$

Donc $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ et donc les événements A et B sont indépendants.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{13} + \frac{1}{4} - \frac{1}{52} = \frac{4}{13}.$$

Exercice 3 : Dans la salle des profs 60% sont des femmes ; une femme sur trois porte des lunettes et un homme sur deux porte des lunettes : quelle est la probabilité pour qu'un porteur de lunettes pris au hasard soit une femme ?

Alors on a $P(Fe)=0.6, P(Lu/Fe)=\frac{1}{3};$ il s'agit de la probabilité conditionnelle «porter des lunettes» sachant que la personne est une femme.

De même, on a P(Lu/H)=0.5. On cherche la probabilité conditionnelle P(Fe/Lu).

D'après la formule des probabilités totales on a :

P(Fe/Lu)P(Lu) = P(Lu/Fe)P(Fe) avec P(Lu) = P(Lu/Fe)P(Fe) + P(Lu/H)P(H).

 $\mbox{Application numérique}: P(Lu) = 0.4, \mbox{ donc } P(Fe/Lu) = \frac{P(Lu/Fe)P(Fe)}{P(Lu)} = 0.5.$

Question de cours : On considère un espace probabilisé fini ($\Omega; \mathbb{P}$) et A, B deux événements.

Prouver que : A et B sont indépendants si, et seulement si

1. Ā et B,

2. A et \bar{B} ,

3. ou \bar{A} et \bar{B}

le sont aussi.

Exercice 1 : Soit $E = \mathbb{R}^3$. On considère :

 $-F = \{(\alpha, 2\alpha, 3\alpha), \alpha \in \mathbb{R}\};$

- G = $\{(u+v, u+v, u), u, v \in \mathbb{R}\}.$

Montrer que $E = F \oplus G$.

Correction:

F et G sont des sev.

— On a $F + G \subset E$. Montrons que $E \subset F \oplus G$.

Soit $(x, y, z)\mathbb{R}^3$. On cherche $f \in F$ et $g \in G$ tels que (x, y, z) = f + g.

Comme $f \in \mathbb{F}$, il existe $\alpha \in \mathbb{R}$ tel que $f = (\alpha, 2\alpha, 3\alpha)$.

Comme $g \in G$, il existe $u, v \in \mathbb{R}$ tel que f = (u + v, u + v, u).

$$(x,y,z) = f + g \iff \begin{cases} \alpha + u + v = x \\ 2\alpha + u + v = y \\ 3\alpha + u = z \end{cases} \iff \begin{cases} \alpha = -x + y \\ u = 3x - 3y + z \\ v = -x + 2y - z \end{cases}.$$

(x,y,z) est donc décomposable de manière unique en somme d'un élément de F et d'un élément de F. On en déduit que F et F0 sont en somme directe, et que F1 c F2 c F3 c F4 c F5 c

Exercice 2 : La probabilité pour une population d'être atteinte d'une maladie A est p donné ; dans cette même population, un individu peut être atteint par une maladie B avec une probabilité q donnée aussi ; on suppose que les maladies sont indépendantes : quelle est la probabilité d'être atteint par l'une et l'autre de ces maladies ?

Quelle est la probabilité d'être atteint par l'une ou l'autre de ces maladies?

Correction : $P(A \cap B) = pq$ car les maladies sont indépendantes.

$$\mathbf{P}(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = \mathbf{P}(\mathbf{A}) + \mathbf{P}(\mathbf{B}) - \mathbf{P}(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = p + q - pq$$

Exercice 3 : En cas de migraine trois patients sur cinq prennent de l'aspirine (ou équivalent), deux sur cinq prennent un médicament M présentant des effets secondaires :

Avec l'aspirine, 75% des patients sont soulagés.

Avec le médicament M, 90% des patients sont soulagés.

- 1. Quel est le taux global de personnes soulagées?
- 2. Quel est la probabilité pour un patient d'avoir pris de l'aspirine sachant qu'il est soulagé?

Correction:

- 1. Le taux global de personnes soulagées : $P(S) = \frac{3}{5}0.75 + \frac{2}{5}0.90 = 0.81.$
- 2. Probabilité pour un patient d'avoir pris de l'aspirine sachant qu'il est soulagé :

$$P(A/S) = P(A \cap S)/P(S) = P(A)P(S/A)/P(S) = \frac{\frac{3}{5}0.75}{0.81} = 55.6\%.$$

Question de cours : Montrer qu'une famille est liée si, et seulement si l'un de ses vecteurs est combinaison linéaire des autres.

Exercice 1: Soit $\mathcal{E}=\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$. Pour tout $n\in\mathbb{N},$ on pose $f_n:x\mapsto x^n.$

- 1. Montrer que (f_0, \dots, f_n) est libre.
- 2. En déduire dim E.

Exercice 2: Soit l'univers $\Omega = [1, 2n]$.

Peut-on trouver deux réels a,b tels que $\forall k \in \Omega$, $P(\{k\}) = ak + b$ définisse une probabilité et que $P(\llbracket 1,n \rrbracket) = \frac{1}{4}$?

Exercice 3: Dans une population 40% des individus ont les yeux bruns, 25% des individus ont les cheveux blonds, 15% des individus ont les yeux bruns et les cheveux blonds.

On choisit un individu au hasard. Calculez :

- 1. La probabilité de l'événement : si un individu a les yeux bruns d'avoir les cheveux blonds.
- 2. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds d'avoir les yeux bruns.
- 3. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds, de ne pas avoir les yeux bruns.

Correction:

- 1. Probabilité conditionnelle : si un individu a les yeux bruns d'avoir les cheveux blonds. C'est $P(CB/YB) = P(YB/CB)P(CB)/P(YB) = P(YB\cap CB)/P(YB) = \frac{0.15}{0.4} = 0.375.$ 2. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds d'avoir les yeux bruns. C'est
- 2. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds d'avoir les yeux bruns. C'est $P(YB/CB) = P(YB \cap CB)/P(CB) = \frac{0.15}{0.25} = 0.6.$
- 3. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds, de ne pas avoir les yeux bruns. C'est $P(\mathsf{nonYB}/\mathsf{CB}) = 1 P(\mathsf{YB}/\mathsf{CB}) = 0.4$.

Question de cours : Soit E,F des \mathbb{K} -espaces vectoriels de dimension finie. Que peut-on dire de $E\times F$?

Exercice 1: Montrer que les vecteurs $v_1=(0,1,1),\,v_2=(1,0,1)$ et $v_3=(1,1,0)$ forment une base de \mathbb{R}^3 .

Trouver les composantes du vecteur w=(1,1,1) dans cette base (v_1,v_2,v_3) .

 $\textbf{Correction:} \ \, \text{Pour montrer que la famille } \{v_1,v_2,v_3\} \,\, \text{est une base nous allons montrer que cette famille est libre et génératrice.}$

1. Montrons que la famille $\{v_1,v_2,v_3\}$ est libre. Soit une combinaison linéaire nulle $av_1+bv_2+cv_3=0$, nous devons montrer qu'alors les coefficients a,b,c sont nuls. Ici le vecteur nul est 0=(0,0,0)

$$\begin{aligned} av_1 + bv_2 + cv_3 &= (0,0,0) \\ &\iff a(0,1,1) + b(1,0,1) + c(1,1,0) = (0,0,0) \\ &\iff (b+c,a+c,a+b) = (0,0,0) \\ &\iff \begin{cases} b+c=0 \\ a+c=0 \\ a+b=0 \end{cases} \iff \begin{cases} a=0 \\ b=0 \\ c=0 \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi les coefficients vérifient a=b=c=0, cela prouve que la famille est libre.

2. Montrons que la famille $\{v_1,v_2,v_3\}$ est génératrice. Pour n'importe quel vecteur v=(x,y,z) de \mathbb{R}^3 on doit trouver $a,b,c\in\mathbb{R}$ tels que $av_1+bv_2+cv_3=v$.

$$av_1 + bv_2 + cv_3 = v \\ \Leftrightarrow a(0,1,1) + b(1,0,1) + c(1,1,0) = (x,y,z) \\ \Leftrightarrow (b+c,a+c,a+b) = (x,y,z) \\ \Leftrightarrow \begin{cases} b+c = x \\ a+c = y \quad (\mathbf{L}_2) \\ a+b = z \quad (\mathbf{L}_3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b+c = x \quad (\mathbf{L}_1') \\ a+c = y \\ b-c = z-y \quad (\mathbf{L}_3') = (\mathbf{L}_3-\mathbf{L}_2) \end{cases} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 2b = x+z-y \quad (\mathbf{L}_1'+\mathbf{L}_3') \\ a+c = y \\ 2c = x-(z-y) \quad (\mathbf{L}_1'-\mathbf{L}_3') \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{2}(-x+y+z) \\ b = \frac{1}{2}(x-y+z) \\ c = \frac{1}{2}(x+y-z) \end{cases}$$

Pour $a=\frac{1}{2}(-x+y+z)$, $b=\frac{1}{2}(x-y+z)$, $c=\frac{1}{2}(x+y-z)$ nous avons donc la relation $av_1+bv_2+cv_3=(x,y,z)=v$. Donc la famille $\{v_1,v_2,v_3\}$ est génératrice.

- 3. La famille est libre et génératrice donc c'est une base.
- 4. Pour écrire w=(1,1,1) dans la base (v_1,v_2,v_3) on peut résoudre le système correspondant à la relation $av_1+bv_2+cv_3=w$. Mais en fait nous l'avons déjà résolu pour tout vecteur (x,y,z), en particulier pour le vecteur (1,1,1) la solution est $a=\frac{1}{2}$, $b=\frac{1}{2}$, $c=\frac{1}{2}$. Autrement dit $\frac{1}{2}v_1+\frac{1}{2}v_2+\frac{1}{2}v_3=w$. Les coordonnées de w dans la base (v_1,v_2,v_3) sont donc $(\frac{1}{2},\frac{1}{2},\frac{1}{2})$.

Exercice 2 : Amédée, Barnabé, Charles tirent sur un oiseau ; si les probabilités de succès sont pour Amédée : 70%, Barnabé : 50%, Charles : 90%, quelle est la probabilité que l'oiseau soit touché ?

 $\begin{array}{l} \textbf{Correction:} \ \ \text{Considérons plutôt l'événement complémentaire: l'oiseau n'est pas touché s'il n'est touché ni par Amédée, ni par Barnabé, ni par Charles. Cet événement a pour probabilité: <math>(1-0.7)\cdot(1-0.5)\cdot(1-0.9)=0.015.$ La probabilité que l'oiseau soit touché est donc: 1-0.015=0.985.

Exercice 3 : On sait qu'à une date donnée, 3% d'une population est atteinte d'hépatite On dispose de tests de dépistage de la maladie :

- Si la personne est malade, alors le test est positif avec une probabilité de 95%.
- Si la personne est saine, alors le test est positif avec une probabilité de 10%.
- 1. Quelle est la probabilité pour une personne d'être malade si son test est positif?
- 2. Quelle est la probabilité pour une personne d'être saine si son test est positif?
- 3. Quelle est la probabilité pour une personne d'être malade si son test est négatif?
- 4. Quelle est la probabilité pour une personne d'être saine si son test est négatif?

Correction:

- 1. La probabilité pour une personne d'être malade si son test est positif est $P(M/T^+) = P(T^+/M)P(M)/P(T^+) \text{ or } P(T^+) = P(T^+/M)P(M) + P(T^+/S)P(S) = 0.95 \cdot 0.03 + 0.1 \cdot 0.97 = 0.125 \cdot 5.$ D'où : $P(M/T^+) = 22.7\%.$
- 2. La probabilité pour une personne d'être saine si son test est positif est $P(S/T^+)=1-P(M/T^+)=77.3\%.$
- 3. La probabilité pour une personne d'être malade si son test est négatif est $P(M/T^-)=0.0017$.
- 4. La probabilité pour une personne d'être saine si son test est négatif est $1-P(M/T^-)=0.998=99.8\%$.

Question de cours : Énoncer puis prouver le théorème de la base extraite.

Exercice 1 : Dans \mathbb{R}^3 , donner un exemple de famille libre qui n'est pas génératrice.

Donner un exemple de famille génératrice qui n'est pas libre.

Correction: Par exemple la famille $\{(1,0,0),(0,1,0)\}$ est libre dans \mathbb{R}^3 mais pas génératrice.

La famille $\{(1,0,0),(0,1,0),(0,0,1),(1,1,1)\}$ est génératrice dans \mathbb{R}^3 mais pas libre.

Exercice 2 : La famille Potter comporte 2 enfants ; les événements A : «il y a deux enfants de sexes différents chez les Potter» et B : «la famille Potter a au plus une fille» sont-ils indépendants ?

Même question si la famille Potter comporte 3 enfants. Généraliser.

 $\begin{array}{l} \textbf{Correction:} \ \ \text{Notons, pour le cas où la famille Potter comporte 2 enfants, l'univers des possibles pour les enfants:} \\ \Omega = \{(G,G),(G,F),(F,G),(F,F)\}, \ \text{représente les cas possibles, équiprobables, d'avoir garçon-garçon, garçon-fille etc...:} \\ \text{Alors } P(A) = \frac{2}{4}, P(B) = \frac{3}{4}, P(A \cap B) = \frac{2}{4}. \ \text{On en conclut que:} \\ P(A \cap B) \neq P(A)P(B) \\ \text{et donc que les événements A et B ne sont pas indépendants.} \\ \end{array}$

Si maintenant la famille Potter comporte 3 enfants : Alors $\Omega'=\{(a,b,c)\mid a\in\{G,F\},b\in\{G,F\},c\in\{G,F\}\}$ représente les $2^3=8$ cas possibles, équiprobables. Cette fois, $P(A)=1-P(\{(G,G,G),(F,F,F)\})=\frac{6}{8}$; $P(B)=\frac{4}{8},P(A\cap B)=P\{(F,G,G),(G,F,G),\{(G,G,F)\}=\frac{3}{8}. \text{ On a } P(A)P(B)=\frac{3}{8}=P(A\cap B), \text{ et les \'ev\'enements } A \text{ et } B \text{ sont ind\'ependants}$

Avec n enfants, on peut généraliser sans difficulté : $P(A) = 1 - \frac{2}{2^n}$, $P(B) = \frac{1+n}{2^n}$ $P(A \cap B) = \frac{n}{2^n}$ Un petit calcul montre que $P(A)P(B) = P(A \cap B)$ si et seulement si n = 3.

Exercice 3 : Dans mon trousseau de clés il y a 8 clés ; elles sont toutes semblables. Pour rentrer chez moi je mets une clé au hasard ; je fais ainsi des essais jusqu'à ce que je trouve la bonne ; j'écarte au fur et à mesure les mauvaises clés. Quelle est la probabilité pour que j'ouvre la porte :

- 1. du premier coup?
- 2. au troisième essai?
- 3. au cinquième essai?
- 4. au huitième essai?

Correction : Une manière de résoudre le problème est la suivante : puisqu'il y a 8 clés et que j'écarte une après l'autre les mauvaises clés, je considère comme ensemble de toutes les possibilités, toutes les permutations de ces huit clés : il y en a 8!. Alors la solution de chaque question est basée sur le même principe :

- 1. Les permutations (fictives) qui traduisent le cas (1) sont celles qui peuvent être représentées par une suite : BMMMMMMM, la lettre B désigne la bonne, M désigne une mauvaise. Il y a 7! permutations de ce type. Donc $P(A) = \frac{7!}{8!} = \frac{1}{8}$, on s'en doutait!
- 2. De même, les permutations (fictives) sont celles qui peuvent être représentées par une suite : MBMMMMMM : il y en a encore 7!, et la probabilité est la même.
- 3. Le raisonnement permet en fait de conclure que la probabilité, avant de commencer, d'ouvrir la porte est la même pour le premier, deuxième,..., huitième essai.

Question de cours : Existe-t-il toujours un supplémentaire en dimension finie? Justifier votre réponse.

Exercice 1 : Soit E un K-ev et A, B deux sev de E.

On considère C un supplémentaire de $A \cap B$ dans B. Montrer que $A + B = A \oplus C$.

Exercice 2 : On dispose de deux dés A et B. Le dé A a quatre faces rouges et deux faces blanches. Le dé B a deux faces rouges et quatre faces blanches. On lance une pièce de monnaie telle que la probabilité d'obtenir Pile soit de $\frac{1}{3}$. Si on obtient Pile, on décide de jouer uniquement avec le dé A. Sinon, on décide de jouer uniquement avec le dé B.

- 1. Calculer la probabilité d'obtenir rouge au premier coup.
- 2. On a obtenu rouge aux deux premiers coups. Calculer la probabilité d'obtenir rouge au troisième coup.
- 3. On a obtenu rouge aux n premiers coups $(n \in \mathbb{N}^*)$. Calculer la probabilité p_n d'avoir utilisé le dé A.

Exercice 3 : Une entreprise décide de classer 20 personnes susceptibles d'être embauchées ; leurs CV étant très proches, le patron décide de recourir au hasard : combien y-a-il de classements possibles : sans ex-aequo ; avec exactement 2 ex-aequo ?

Correction: Classements possibles: sans ex-aequo, il y en a 20!.

Avec exactement 2 ex-aequo, il y en a :

- 1. Choix des deux ex-aequo : $\binom{20}{2}=190$ choix ;
- 2. Place des ex-aequo : il y a 19 possibilités;
- 3. Classements des 18 autres personnes, une fois les ex-aequo placés : il y a 18! choix.

If y a au total : $19\binom{20}{2}(18!)$ choix possibles.