Question de cours : Existence d'un supplémentaire en dimension finie.

**Exercice 1 :** Soit  $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . On considère :

- $F = \{ f \in E, f(1) = 0 \};$
- $-- G = \{ f \in \mathcal{E}, \exists a \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = ax \}.$

Montrer que  $E = F \oplus G$ .

#### **Correction:**

- F et G sont des sev.
- $F \cap G = \{O\}$  immédiat.
- On a  $F \oplus G \subset E$ . Montrons que  $E \subset F \oplus G$ .

Soit  $\phi \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ . Posons  $f: x \mapsto \phi(x) - \phi(1)x$  et  $g: x \mapsto \phi(1)x$ .

On a bien  $f \in \mathcal{F}$ ,  $g \in \mathcal{G}$  et  $\phi = f + g$ . Donc  $f \in \mathcal{F} \oplus \mathcal{G}$ . QED

**Exercice 2 :** Dans un jeu de 52 cartes, on prend une carte au hasard : les événements «tirer un roi» et «tirer un pique» sont-ils indépendants? quelle est la probabilité de «tirer un roi ou un pique»?

Correction : Soit A : l'événement «tirer un roi» et B : «tirer un pique».

$$P(A\cap B)=\frac{1}{52}; P(A)=\frac{4}{52}=\frac{1}{13}; P(B)=\frac{13}{52}=\frac{1}{4}.$$

Donc  $P(A \cap B) = P(A)P(B)$  et donc les événements A et B sont indépendants.

$$\mathrm{P}(\mathrm{A} \cup \mathrm{B}) = \mathrm{P}(\mathrm{A}) + \mathrm{P}(\mathrm{B}) - \mathrm{P}(\mathrm{A} \cap \mathrm{B}) = \frac{1}{13} + \frac{1}{4} - \frac{1}{52} = \frac{4}{13}.$$

**Exercice 3 :** Dans la salle des profs 60% sont des femmes ; une femme sur trois porte des lunettes et un homme sur deux porte des lunettes : quelle est la probabilité pour qu'un porteur de lunettes pris au hasard soit une femme ?

 $\textbf{Correction:} \ \ \text{Notons les différents \'ev\'enements} : Fe: \textit{\'etre femme} \textit{\'et}, \ Lu: \textit{\'etre femme} \textit{\'etre femme} \textit{\'etre femme}, \ Lu: \textit$ 

Alors on a  $P(Fe)=0.6, P(Lu/Fe)=\frac{1}{3};$  il s'agit de la probabilité conditionnelle «porter des lunettes» sachant que la personne est une femme.

De même, on a P(Lu/H)=0.5. On cherche la probabilité conditionnelle P(Fe/Lu).

D'après la formule des probabilités totales on a :

$$P(Fe/Lu)P(Lu) = P(Lu/Fe)P(Fe) \text{ avec } P(Lu) = P(Lu/Fe)P(Fe) + P(Lu/H)P(H).$$

$$\mbox{Application numérique}: P(Lu) = 0.4, \mbox{ donc } P(Fe/Lu) = \frac{P(Lu/Fe)P(Fe)}{P(Lu)} = 0.5.$$

Question de cours : Soient  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace probabilisé fini et A un événement tel que  $\mathbb{P}(A) \neq 0$ .

 $\text{L'application } \mathbb{P}_A: \ \mathcal{P}(\Omega) \ \longrightarrow \ [0,1] \qquad \quad \text{est une probabilit\'e sur } \Omega.$ 

$$B \quad \ \longmapsto \quad \frac{\mathbb{P}(A\cap B)}{\mathbb{P}(A)}$$

**Exercice 1 :** Soit  $E = \mathbb{R}^3$ . On considère :

 $-F = \{(\alpha, 2\alpha, 3\alpha), \alpha \in \mathbb{R}\};$ 

- G =  $\{(u+v, u+v, u), u, v \in \mathbb{R}\}.$ 

Montrer que  $E = F \oplus G$ .

#### Correction:

- F et G sont des sev.
- On a  $F + G \subset E$ . Montrons que  $E \subset F \oplus G$ .

Soit  $(x, y, z)\mathbb{R}^3$ . On cherche  $f \in \mathcal{F}$  et  $g \in \mathcal{G}$  tels que (x, y, z) = f + g.

Comme  $f \in \mathcal{F}$ , il existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que  $f = (\alpha, 2\alpha, 3\alpha)$ .

Comme  $g \in G$ , il existe  $u, v \in \mathbb{R}$  tel que f = (u + v, u + v, u).

$$(x,y,z) = f + g \iff \begin{cases} \alpha + u + v = x \\ 2\alpha + u + v = y \\ 3\alpha + u = z \end{cases} \iff \begin{cases} \alpha = -x + y \\ u = 3x - 3y + z \\ v = -x + 2y - z \end{cases}.$$

(x,y,z) est donc décomposable de manière unique en somme d'un élément de F et d'un élément de G. On en déduit que F et G sont en somme directe, et que  $E \subset F \oplus G$ . QED

**Exercice 2 :** La probabilité pour une population d'être atteinte d'une maladie A est p donné ; dans cette même population, un individu peut être atteint par une maladie B avec une probabilité q donnée aussi ; on suppose que les maladies sont indépendantes : quelle est la probabilité d'être atteint par l'une et l'autre de ces maladies ?

Quelle est la probabilité d'être atteint par l'une ou l'autre de ces maladies?

Correction :  $P(A \cap B) = pq$  car les maladies sont indépendantes.

$$\mathbf{P}(\mathbf{A} \cup \mathbf{B}) = \mathbf{P}(\mathbf{A}) + \mathbf{P}(\mathbf{B}) - \mathbf{P}(\mathbf{A} \cap \mathbf{B}) = p + q - pq$$

**Exercice 3 :** En cas de migraine trois patients sur cinq prennent de l'aspirine (ou équivalent), deux sur cinq prennent un médicament M présentant des effets secondaires :

Avec l'aspirine, 75% des patients sont soulagés.

Avec le médicament M, 90% des patients sont soulagés.

- 1. Quel est le taux global de personnes soulagées?
- 2. Quel est la probabilité pour un patient d'avoir pris de l'aspirine sachant qu'il est soulagé?

### **Correction:**

- 1. Le taux global de personnes soulagées :  $P(S) = \frac{3}{5}0.75 + \frac{2}{5}0.90 = 0.81.$
- 2. Probabilité pour un patient d'avoir pris de l'aspirine sachant qu'il est soulagé :

$$P(A/S) = P(A \cap S)/P(S) = P(A)P(S/A)/P(S) = \frac{\frac{3}{5}0.75}{0.81} = 55.6\%.$$

Question de cours : Une famille de polynômes non nuls échelonnées par les degrés est libre.

**Exercice 1 :** Soit  $E = \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ . Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on pose  $f_n : x \mapsto x^n$ .

- 1. Montrer que  $(f_0, \dots, f_n)$  est libre.
- 2. En déduire dim E.

**Exercice 2 :** Soit l'univers  $\Omega = [1, 2n]$ .

Peut-on trouver deux réels a,b tels que  $\forall k\in\Omega, \quad \mathbf{P}(\{k\})=ak+b$  définisse une probabilité et que  $\mathbf{P}([\![1,n]\!])=\frac{1}{4}$ ?

**Exercice 3:** Dans une population 40% des individus ont les yeux bruns, 25% des individus ont les cheveux blonds, 15% des individus ont les yeux bruns et les cheveux blonds.

On choisit un individu au hasard. Calculez :

- 1. La probabilité de l'événement : si un individu a les yeux bruns d'avoir les cheveux blonds.
- 2. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds d'avoir les yeux bruns.
- 3. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds, de ne pas avoir les yeux bruns.

#### **Correction:**

- 1. Probabilité conditionnelle : si un individu a les yeux bruns d'avoir les cheveux blonds. C'est  $P(CB/YB) = P(YB/CB)P(CB)/P(YB) = P(YB\cap CB)/P(YB) = \frac{0.15}{0.4} = 0.375.$
- 2. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds d'avoir les yeux bruns. C'est  $P(YB/CB) = P(YB \cap CB)/P(CB) = \frac{0.15}{0.25} = 0.6.$
- 3. La probabilité de l'événement : si un individu a les cheveux blonds, de ne pas avoir les yeux bruns. C'est P(nonYB/CB) = 1 P(YB/CB) = 0.4.

Question de cours : Théorème de la base incomplète.

**Exercice 1:** Montrer que les vecteurs  $v_1=(0,1,1),\,v_2=(1,0,1)$  et  $v_3=(1,1,0)$  forment une base de  $\mathbb{R}^3$ .

Trouver les composantes du vecteur w=(1,1,1) dans cette base  $(v_1,v_2,v_3)$ .

 $\textbf{Correction:} \ \, \text{Pour montrer que la famille } \{v_1,v_2,v_3\} \,\, \text{est une base nous allons montrer que cette famille est libre et génératrice.}$ 

1. Montrons que la famille  $\{v_1,v_2,v_3\}$  est libre. Soit une combinaison linéaire nulle  $av_1+bv_2+cv_3=0$ , nous devons montrer qu'alors les coefficients a,b,c sont nuls. Ici le vecteur nul est 0=(0,0,0)

$$\begin{aligned} av_1 + bv_2 + cv_3 &= (0,0,0) \\ &\iff a(0,1,1) + b(1,0,1) + c(1,1,0) = (0,0,0) \\ &\iff (b+c,a+c,a+b) = (0,0,0) \\ &\iff \begin{cases} b+c=0 \\ a+c=0 \\ a+b=0 \end{cases} \iff \begin{cases} a=0 \\ b=0 \\ c=0 \end{cases} \end{aligned}$$

Ainsi les coefficients vérifient a=b=c=0, cela prouve que la famille est libre.

2. Montrons que la famille  $\{v_1,v_2,v_3\}$  est génératrice. Pour n'importe quel vecteur v=(x,y,z) de  $\mathbb{R}^3$  on doit trouver  $a,b,c\in\mathbb{R}$  tels que  $av_1+bv_2+cv_3=v$ .

$$av_1 + bv_2 + cv_3 = v \\ \Leftrightarrow a(0,1,1) + b(1,0,1) + c(1,1,0) = (x,y,z) \\ \Leftrightarrow (b+c,a+c,a+b) = (x,y,z) \\ \Leftrightarrow \begin{cases} b+c = x \\ a+c = y \quad (\mathbf{L}_2) \\ a+b = z \quad (\mathbf{L}_3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b+c = x \quad (\mathbf{L}_1') \\ a+c = y \\ b-c = z-y \quad (\mathbf{L}_3') = (\mathbf{L}_3-\mathbf{L}_2) \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 2b = x+z-y \quad (\mathbf{L}_1'+\mathbf{L}_3') \\ a+c = y \\ 2c = x-(z-y) \quad (\mathbf{L}_1'-\mathbf{L}_3') \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{2}(-x+y+z) \\ b = \frac{1}{2}(x-y+z) \\ c = \frac{1}{2}(x+y-z) \end{cases}$$

Pour  $a=\frac{1}{2}(-x+y+z)$ ,  $b=\frac{1}{2}(x-y+z)$ ,  $c=\frac{1}{2}(x+y-z)$  nous avons donc la relation  $av_1+bv_2+cv_3=(x,y,z)=v$ . Donc la famille  $\{v_1,v_2,v_3\}$  est génératrice.

- 3. La famille est libre et génératrice donc c'est une base.
- 4. Pour écrire w=(1,1,1) dans la base  $(v_1,v_2,v_3)$  on peut résoudre le système correspondant à la relation  $av_1+bv_2+cv_3=w$ . Mais en fait nous l'avons déjà résolu pour tout vecteur (x,y,z), en particulier pour le vecteur (1,1,1) la solution est  $a=\frac{1}{2}$ ,  $b=\frac{1}{2}$ ,  $c=\frac{1}{2}$ . Autrement dit  $\frac{1}{2}v_1+\frac{1}{2}v_2+\frac{1}{2}v_3=w$ . Les coordonnées de w dans la base  $(v_1,v_2,v_3)$  sont donc  $(\frac{1}{2},\frac{1}{2},\frac{1}{2})$ .

**Exercice 2 :** Amédée, Barnabé, Charles tirent sur un oiseau ; si les probabilités de succès sont pour Amédée : 70%, Barnabé : 50%, Charles : 90%, quelle est la probabilité que l'oiseau soit touché ?

 $\begin{array}{l} \textbf{Correction:} \ \ \text{Considérons plutôt l'événement complémentaire: l'oiseau n'est pas touché s'il n'est touché ni par Amédée, ni par Barnabé, ni par Charles. Cet événement a pour probabilité: <math>(1-0.7)\cdot(1-0.5)\cdot(1-0.9)=0.015.$  La probabilité que l'oiseau soit touché est donc: 1-0.015=0.985.

**Exercice 3 :** On sait qu'à une date donnée, 3% d'une population est atteinte d'hépatite On dispose de tests de dépistage de la maladie :

- Si la personne est malade, alors le test est positif avec une probabilité de 95%.
- Si la personne est saine, alors le test est positif avec une probabilité de 10%.
- 1. Quelle est la probabilité pour une personne d'être malade si son test est positif?
- 2. Quelle est la probabilité pour une personne d'être saine si son test est positif?
- 3. Quelle est la probabilité pour une personne d'être malade si son test est négatif?
- 4. Quelle est la probabilité pour une personne d'être saine si son test est négatif?

#### **Correction:**

- 1. La probabilité pour une personne d'être malade si son test est positif est  $P(M/T^+) = P(T^+/M)P(M)/P(T^+) \text{ or } P(T^+) = P(T^+/M)P(M) + P(T^+/S)P(S) = 0.95 \cdot 0.03 + 0.1 \cdot 0.97 = 0.125 \cdot 5.$  D'où :  $P(M/T^+) = 22.7\%.$
- 2. La probabilité pour une personne d'être saine si son test est positif est  $P(S/T^+)=1-P(M/T^+)=77.3\%.$
- 3. La probabilité pour une personne d'être malade si son test est négatif est  $P(M/T^-)=0.0017$ .
- 4. La probabilité pour une personne d'être saine si son test est négatif est  $1-P(M/T^-)=0.998=99.8\%$ .

Question de cours : Théorème de la base extraite.

**Exercice 1 :** Dans  $\mathbb{R}^3$ , donner un exemple de famille libre qui n'est pas génératrice.

Donner un exemple de famille génératrice qui n'est pas libre.

**Correction :** Par exemple la famille  $\{(1,0,0),(0,1,0)\}$  est libre dans  $\mathbb{R}^3$  mais pas génératrice.

La famille  $\{(1,0,0),(0,1,0),(0,0,1),(1,1,1)\}$  est génératrice dans  $\mathbb{R}^3$  mais pas libre.

**Exercice 2 :** La famille Potter comporte 2 enfants ; les événements A : «il y a deux enfants de sexes différents chez les Potter» et B : «la famille Potter a au plus une fille» sont-ils indépendants ?

Même question si la famille Potter comporte 3 enfants. Généraliser.

 $\begin{array}{l} \textbf{Correction:} \ \ \text{Notons, pour le cas où la famille Potter comporte $2$ enfants, l'univers des possibles pour les enfants:} \\ \Omega = \{(G,G),(G,F),(F,G),(F,F)\}, \ \text{représente les cas possibles, équiprobables, d'avoir garçon-garçon, garçon-fille etc...:} \\ \text{Alors } P(A) = \frac{2}{4}, P(B) = \frac{3}{4}, P(A \cap B) = \frac{2}{4}. \ \text{On en conclut que:} \\ P(A \cap B) \neq P(A)P(B) \\ \text{et donc que les événements $A$ et $B$ ne sont pas indépendants.} \\ \end{array}$ 

Si maintenant la famille Potter comporte 3 enfants : Alors  $\Omega'=\{(a,b,c)\mid a\in\{G,F\},b\in\{G,F\},c\in\{G,F\}\}$  représente les  $2^3=8$  cas possibles, équiprobables. Cette fois,  $P(A)=1-P(\{(G,G,G),(F,F,F)\})=\frac{6}{8}$  ;  $P(B)=\frac{4}{8},P(A\cap B)=P\{(F,G,G),(G,F,G),\{(G,G,F)\}=\frac{3}{8}. \text{ On a } P(A)P(B)=\frac{3}{8}=P(A\cap B), \text{ et les \'ev\'enements } A \text{ et } B \text{ sont ind\'ependants}$ 

Avec n enfants, on peut généraliser sans difficulté :  $P(A) = 1 - \frac{2}{2^n}$ ,  $P(B) = \frac{1+n}{2^n}$   $P(A \cap B) = \frac{n}{2^n}$  Un petit calcul montre que  $P(A)P(B) = P(A \cap B)$  si et seulement si n = 3.

**Exercice 3 :** Dans mon trousseau de clés il y a 8 clés ; elles sont toutes semblables. Pour rentrer chez moi je mets une clé au hasard ; je fais ainsi des essais jusqu'à ce que je trouve la bonne ; j'écarte au fur et à mesure les mauvaises clés. Quelle est la probabilité pour que j'ouvre la porte :

- 1. du premier coup?
- 2. au troisième essai?
- 3. au cinquième essai?
- 4. au huitième essai?

**Correction :** Une manière de résoudre le problème est la suivante : puisqu'il y a 8 clés et que j'écarte une après l'autre les mauvaises clés, je considère comme ensemble de toutes les possibilités, toutes les permutations de ces huit clés : il y en a 8!. Alors la solution de chaque question est basée sur le même principe :

- 1. Les permutations (fictives) qui traduisent le cas (1) sont celles qui peuvent être représentées par une suite : BMMMMMMM, la lettre B désigne la bonne, M désigne une mauvaise. Il y a 7! permutations de ce type. Donc  $P(A) = \frac{7!}{8!} = \frac{1}{8}$ , on s'en doutait!
- 2. De même, les permutations (fictives) sont celles qui peuvent être représentées par une suite : MBMMMMMM : il y en a encore 7!, et la probabilité est la même.
- 3. Le raisonnement permet en fait de conclure que la probabilité, avant de commencer, d'ouvrir la porte est la même pour le premier, deuxième,..., huitième essai.

Question de cours : Formule de Grassmann.

**Exercice 1 :** Soit E un K-ev et A, B deux sev de E.

On considère C un supplémentaire de  $A \cap B$  dans B. Montrer que  $A + B = A \oplus C$ .

**Exercice 2 :** On dispose de deux dés A et B. Le dé A a quatre faces rouges et deux faces blanches. Le dé B a deux faces rouges et quatre faces blanches. On lance une pièce de monnaie telle que la probabilité d'obtenir Pile soit de  $\frac{1}{3}$ . Si on obtient Pile, on décide de jouer uniquement avec le dé A. Sinon, on décide de jouer uniquement avec le dé B.

- 1. Calculer la probabilité d'obtenir rouge au premier coup.
- 2. On a obtenu rouge aux deux premiers coups. Calculer la probabilité d'obtenir rouge au troisième coup.
- 3. On a obtenu rouge aux n premiers coups  $(n \in \mathbb{N}^{\star})$ . Calculer la probabilité  $p_n$  d'avoir utilisé le dé A.

**Exercice 3 :** Une entreprise décide de classer 20 personnes susceptibles d'être embauchées ; leurs CV étant très proches, le patron décide de recourir au hasard : combien y-a-il de classements possibles : sans ex-aequo ; avec exactement 2 ex-aequo ?

Correction: Classements possibles: sans ex-aequo, il y en a 20!.

Avec exactement 2 ex-aequo, il y en a :

- 1. Choix des deux ex-aequo :  $\binom{20}{2}=190$  choix ;
- 2. Place des ex-aequo : il y a 19 possibilités;
- 3. Classements des 18 autres personnes, une fois les ex-aequo placés : il y a 18! choix.

If y a au total :  $19\binom{20}{2}(18!)$  choix possibles.

Question de cours : Théorème de la base incomplète.

**Exercice 1:** On pose 
$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$$
 et  $B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 4 & -2 \end{pmatrix}$ .

Soient  $\mathcal{F}=\{\mathcal{M}\in\mathcal{M}_2(\mathbb{R}),\mathcal{A}\mathcal{M}=0_2\}$  et  $\mathcal{G}=\{\mathcal{M}\in\mathcal{M}_2(\mathbb{R}),\mathcal{B}\mathcal{M}=0_2\}.$ 

- 1. Montrer que F et G sont des sev de  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .
- 2. Montrer que A+B est inversible. En déduire que F et G sont en somme directe.

Sont-ils supplémentaires dans  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ ?

**Exercice 2 :** Une pochette contient deux dés. L'un est parfaitement équilibré, mais le second donne un « six » une fois sur deux (les autres faces étant supposées équilibrées). On tire au hasard un dé la pochette et on le lance.

- 1. On obtient un « six » . Quelle est la probabilité que le dé tiré soit équilibré?
- 2. Au contraire, on a obtenu un « cinq » . Même question.

**Exercice 3 :** Dans l'ancienne formule du Loto il fallait choisir 6 numéros parmi 49.

- 1. Combien y-a-t-il de grilles possibles? En déduire la probabilité de gagner en jouant une grille.
- 2. Quelle est la probabilité que la grille gagnante comporte 2 nombres consécutifs?

#### **Correction:**

- 1. Combien de grilles ? Il y en a  $\binom{49}{6} = 13\,983\,816$
- 2. Combien de grilles avec 2 nombres consécutifs? Ce problème peut être résolu par astuce : considérer les numéros gagnants comme 6 places à «choisir» parmi 49. En considérant des cloisons matérialisant les numéros gagnants, c'est un problème de points et cloisons Par exemple :

les gagnants sont : 1; 4; 5; 7; 11; 14. Dans notre cas on ne veut pas de cloisons consécutives. Les cinq cloisons séparent les numéros en 7 boîtes. Les 5 boîtes intérieures étant non vides, on y met 5 points, puis 38 (= 49-5-6) dans 7 boîtes. Il y a  $\frac{(38-1+7)!}{38!6!} = 7.0591 \times 10^6$  séquences ne comportant pas 2 nombres consécutifs.

D'où la probabilité d'avoir une grille comportant 2 nombres consécutifs : 0.4952.

Question de cours : Théorème de la base extraite.

**Exercice 1 :** Soit 
$$E=\mathbb{R}_3[X],$$
  $F=\{P\in E, P(1)=P'(2)=0\}$  et  $G=\{P\in E, P(2)=P'(1)=0\}.$ 

- 1. Montrer que F et G sont deux plans vectoriels
- 2. Montrer que  $F \oplus G = \mathbb{R}_3[X]$ .

**Exercice 2 :** On pose  $f_1, f_2, f_3, f_4 : [0, 2\pi] \to \mathbb{R}$  les fonctions définies par :

 $f_1(x) = \cos x, f_2(x) = x \cos x, f_3(x) = \sin x \text{ et } f_4(x) = x \sin x.$ 

Montrer que la famille  $(f_1, f_2, f_3, f_4)$  est libre.

**Exercice 3 :** Six couples sont réunis dans une soirée de réveillon. Une fois les bises de bonne année échangées, on danse, de façon conventionnelle : un homme avec une femme, mais pas forcément la sienne.

- 1. Quelle est la probabilité P(A) pour que chacun des 6 hommes danse avec son épouse légitime?
- 2. Quelle est la probabilité P(B) pour que André danse avec son épouse?
- 3. Quelle est la probabilité P(C) pour que André et René dansent avec leur épouse?
- 4. Quelle est la probabilité P(D) pour que André ou René danse(nt) avec leur épouse?

#### **Correction:**

1. L'univers des possibles est l'ensemble des couples possibles :

il y en a 6!=720 (imaginez les dames assises et les hommes choisissant leur partenaire). La probabilité P(A) pour que chacun des 6 hommes danse avec son épouse légitime est, si chacun choisit au hasard,  $\frac{1}{e!}$ .

2. André danse avec son épouse, les autres choisissent au hasard : il y a 5! permutations pour ces derniers :

$$P(B) = \frac{5!}{6!} = \frac{1}{6}.$$

3. André et René dansent avec leur épouse, les 4 autres choisissent au hasard : il y a 4! permutations pour ces derniers :

$$P(C) = \frac{4!}{6!} = \frac{1}{30}.$$

4. André ou René dansent avec leur épouse, les 4 autres font ce qu'ils veulent. Considérons les événements  $D_1$ : «André danse avec son épouse»;  $D_2$ : «René danse avec son épouse».

$$\mathsf{Alors}\; \mathsf{D} = \mathsf{D}_1 \cup \mathsf{D}_2 \; \mathsf{et}\; \mathsf{P}(\mathsf{D}_1 \cup \mathsf{D}_2) = \mathsf{P}(\mathsf{D}_1) + \mathsf{P}(\mathsf{D}_2) - \mathsf{P}(\mathsf{D}_1 \cap \mathsf{D}_2) = \frac{3}{10}$$

Question de cours : Théorème dit, de fondation d'une probabilité sur un univers fini.

Exercice 1 (Polynômes d'interpolation de Lagrange) : Soient  $a_0,..., a_n$  n+1 nombres complexes deux à deux distincts et  $b_0,..., b_n$  n+1 nombres complexes.

- 1. Montrer qu'il existe une unique famille de n+1 polynômes à coefficients complexes de degré n exactement vérifiant  $\forall (i,j) \in [0;n]$ ,  $L_i(a_j)=1$  si i=j et 0 sinon.
- 2. Montrer que la famille  $(L_i)_{0 \leqslant i \leqslant n}$  est une base de  $\mathbb{R}_n[X]$ .
- 3. Montrer qu'il existe un unique polynôme P de degré inférieur ou égal à n vérifiant  $\forall i \in [\![0\,;n]\!]$ ,  $P(a_i)=b_i$ . Expliciter P puis déterminer tous les polynômes vérifiant les égalités précédentes.

**Exercice 2 :** Montrer que les vecteurs  $\left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} \right\}$  forment une base de  $\mathbb{R}^3$ . Cal-

culer les coordonnées respectives des vecteurs  $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$  dans cette base.

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} - \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}. \text{ Ses coordonn\'ees dans } \mathcal{B} \text{ sont donc } (1/3, -1/3, 1/3).$$

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} - \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} - \frac{2}{3} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}. \text{ Ses coordonn\'ees dans } \mathcal{B} \text{ sont donc } (1/3, -1/3, -2/3).$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}. \text{ Donc ses coordonn\'ees dans } \mathcal{B} \text{ sont } (2/3, -2/3, -1/3).$$

**Exercice 3 :** Dans les barres de chocolat N., on trouve des images équitablement réparties des cinq personnages du dernier Walt Disney, une image par tablette. Ma fille veut avoir le héros Princecharmant : combien dois-je acheter de barres pour que la probabilité d'avoir la figurine attendue dépasse 80%? Même question pour être sûr à 90%.

 $\begin{array}{l} \textbf{Correction:} \ \ \text{La probabilit\'e d'avoir Princecharmant dans la barre B est } \frac{1}{5}; \ \text{si j'ach\`ete } n \ \text{barres, la probabilit\'e de n'avoir la figurine dans aucune des } n \ \text{barres est } (\frac{4}{5})^n, \ \text{puisqu'il s'agit de } n \ \text{\'ev\'enements ind\'ependants de probabilit\'e } \frac{4}{5}. \ \text{Je cherche donc } n \ \text{tel que}: 1 - (\frac{4}{5})^n \geqslant 0.8. \ \text{On a facilement}: n \geqslant 8. \\ \end{array}$ 

Puis, je cherche m tel que :  $1-(\frac{4}{5})^m\geqslant 0.9$  ; il faut au moins 11 barres pour que la probabilité dépasse 90%. Pour la probabilité 99%,  $n\geqslant 21$  .