

## TP 01 – LES BOUCLES "FOR" (PARTIE 2)

### I Avant-propos : range

La fonction **range** permet de créer rapidement des listes de valeurs **entières** consécutives ou régulièrement espacées.

	Explication
<code>range(fin)</code>	Renvoie la liste des entiers entre <code>0</code> et <code>fin-1</code>
<code>range(deb, fin)</code>	Renvoie la liste des entiers entre <code>deb</code> et <code>fin-1</code>
<code>range(deb, fin, pas)</code>	Renvoie la liste des entiers entre <code>deb</code> et <code>fin-1</code> avec un <code>pas</code>

- Définir la liste `[3,4,5,6,7]` avec range.

Entrée [1]:

- Définir la liste `[0,1,2,3,...,100]` avec range.

Entrée [2]:

- Définir la liste `[4,6,8,10,12,14,16]` avec range.

Entrée [3]:

- Définir la liste `[0,3,6,9,12]` avec range.

Entrée [4]:

### II Présentation des boucles for

Les **boucles for** permettent de **répéter** une liste d'instruction un certain nombre de fois.

**Pour** tout élément d'une séquence  
Réaliser les instructions ...  
**Fin**

```
for element in sequence:  
    bloc d'instructions
```

#### II.1 La boucle "for ... in Liste"

Expliquons sur un exemple.

Entrée [5]: `L = ["Lundi", "Mardi", "Mercredi"]`  
`for e in L :`  
 `print(e)`

Valeurs de <code>e</code> successives	Instructions réalisées

Out [5]:

**Exercice 1** Donner l'affichage de chaque programme après exécution.Entrée [6]:  

```
L = [3, True, "Info"]
for e in L :
    print(e)
```

Valeurs de e successives	Instructions réalisées

Out [6]:

Entrée [7]:  

```
L = [1, 2, 3]
for e in L :
    print("Bonjour")
```

Valeurs de e successives	Instructions réalisées

Out [7]:

Entrée [8]:  

```
L = [6, 14, 42]
for x in L :
    x = x+1
    print(x)
```

Out [8]:

Entrée [9]:  

```
L = [1, 2, 3]
for e in L:
    e = e**2+1
    print(e)
```

Out [9]:

## II.2 La boucle "for ... in Chaîne de caractères"

Entrée [10]: `for e in "Lundi" :  
 print(e)`

Valeurs de e successives	Instructions réalisées

Out [10]:

## II.3 Boucle "for ... in range(...)"

Dans la partie précédente, la variable parcourait une liste. Lorsque l'on veut utiliser une variable qui prend des valeurs entières, on peut utiliser la commande `range(deb,fin)`, qui désigne l'ensemble des entiers compris entre `deb` (inclus) et `fin` (exclu).

Par exemple,

Entrée [11]: `for k in range(1,4) :  
 print(k)`

Valeurs de k successives	Instructions réalisées

Out [11]:

**Exercice 2** Donner l'affichage de chaque programme après exécution.

Entrée [12]: `for k in range(2,6) :  
 k = k + 1  
 k = 2*k  
 print(k)`

Out [12]:

Entrée [13]:

```
for k in range(3) :  
    print("Il fait chaud !")
```

Out [13]:

Entrée [14]:

```
L = ["Lundi", "Mardi", "Mercredi"]  
for k in range(len(L)) :  
    print(L[k])
```

Out [14]:

## II.4 Boucle "for ... in Dictionnaire"

Par défaut, appliquée à un dictionnaire, la boucle `for` porte sur les clefs de ce dictionnaire.

Entrée [15]:

```
dico = {'a':1, 'b':2, 'c':3}  
for e in dico:  
    print(e)
```

Out [15]:

On peut faire porter explicitement les itérations de la boucle `for` sur les clefs d'un dictionnaire grâce à la commande `keys`.

Entrée [16]:

```
dico = {'a':1, 'b':2, 'c':3}  
for e in dico.keys():  
    print(e)
```

Out [16]:

Si on veut plutôt faire porter les itérations de la boucle `for` sur les valeurs d'un dictionnaire, on peut utiliser la commande `values`.

Entrée [17]:

```
dico = {'a':1, 'b':2, 'c':3}  
for e in dico.values():  
    print(e)
```

Out [17]:

On peut aussi faire porter les itérations de la boucle `for` sur les couples (clefs, valeurs) grâce à la commande `item`.

Entrée [18]:

```
dico = {'a':1, 'b':2, 'c':3}
for e in dico.item():
    print(e)
```

Out [18]:

### III Retour sur : les listes (type list)

En mathématiques, il y a essentiellement deux façons différentes d'écrire un ensemble :

- En **extension**. Cela revient à décrire un par un les éléments qu'il contient, par exemple  $E = \{1, 2, 3\}$ .
- En **compréhension**. Cela revient à définir l'ensemble à partir d'une condition, par exemple  $E = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 1\}$ .

C'est sensiblement pareil pour générer des listes en Python.

#### III.1 Définition d'une liste en extension

Cela revient à écrire chaque élément de la liste...

Entrée [19]:

```
L = [0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100]
```

...ou à les ajouter à l'aide d'une boucle

Entrée [20]:

Out [20]:

```
[0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100]
```

#### III.2 Définition d'une liste en compréhension

La syntaxe générale pour définir une liste en compréhension est la suivante :

```
L = [f(x) for x in TRUC]
```

où TRUC est soit une liste, soit une commande `range`.

Entrée [21]:

```
L = [k**2 for k in range(0,11)]
print(L)
```

Out [21]:

Entrée [22]:

```
M = [k**2 for k in range(0,11) if k != 2 if k != 3]
print(M)
```

Out [22]:

Entrée [23]: `N = [i+j for i in range(0,3) for j in range(0,6)]  
print(N)`

Out [23]:

Entrée [24]: `P =[i+j for i in range(0,3) for j in range(0,3) if i>=j]  
print(P)`

Out [24]:

## IV Lecture de programme

---

**Exercice 3** Pour tous les programmes suivantes, déterminer l'affichage du programme **sans l'ordinateur** puis vérifier à l'aide de l'ordinateur.

Entrée [25]: `L=[1,3,5,7]  
for i in L:  
 print(i**2)`

Out [25]:

Entrée [26]: `for k in "Truc":  
 print(k)`

Out [26]:

Entrée [27]: `for n in range(4):  
 n=7*n  
 print(n)`

Out [27]:

Entrée [28]:

```
L=[1,3,7]
for e in L:
    print(e)
    print(2*e)
    print("Test")
```

Out [28]:

Entrée [29]:

```
for i in range(4):
    print("Info")
print("Maths")
```

Out [29]:

Entrée [30]:

```
compteur=0
for k in range(4):
    compteur=compteur+1
    print(compteur)
print("compteur=",compteur)
```

Out [30]:

Entrée [31]:

```
compteur=0
for k in range(1,4):
    compteur=compteur+k
    print(compteur)
print("compteur=",compteur)
```

Out [31]:

Entrée [32]:

```
compteur=1
for e in [1,3,6,-1]:
    compteur=compteur+e
print(compteur)
```

Out [32]:

Entrée [33]:

```
L=[1,3,6,-1]
compteur=0
for k in range(len(L)):
    compteur=compteur+k
print(compteur)
```

Out [33]:

Entrée [34]:

```
L=["Info","Maths","Phys"]
for k in range(len(L)):
    print(k)
    print(L[k])
```

Out [34]:

Entrée [35]:

```
L=[]
for i in range(2,7):
    L.append(3*i)
    print(len(L))
print(L)
```

Out [35]:

## V Correction de programme

---

### Exercice 4

1. On souhaite afficher les lignes suivantes :

'Oui'  
'Non'  
'Oui'  
'Non'  
'Oui'  
'Non'

Compléter et corriger le programme suivant (en particulier, en mettant les bonnes indentations) pour qu'il affiche le résultat souhaité. Vérifier à l'aide de la console.

Entrée [36]: #Version à corriger  
for k in range(....)  
print('Oui')  
print('Non')

Entrée [37]:

2. On souhaite afficher les lignes suivantes :

'Oui'  
'Oui'  
'Oui'  
'Non'

Compléter et corriger le programme suivant (en particulier, en mettant les bonnes indentations) pour qu'il affiche le résultat souhaité. Vérifier à l'aide de la console.

Entrée [38]: #Version à corriger  
for k in range(....)  
print('Oui')  
print('Non')

Entrée [39]:

3. On souhaite afficher les lignes suivantes :

'Oui'  
'Oui'  
'Oui'  
'Non'  
'Non'  
'Non'

Compléter et corriger le programme suivant (en particulier, en mettant les bonnes indentations) pour qu'il affiche le résultat souhaité. Vérifier à l'aide de la console.

Entrée [40]: #Version à corriger  
for k in range(....)  
print('Oui')  
for k in range(....)  
print('Non')

Entrée [41]:

## VI Exercices

---

### Exercice 5 *Les questions de cet exercice sont indépendantes.*

1. À l'aide d'une boucle `for`, afficher tous les entiers de 90 à 100.

Entrée [42]:

Out [42]:

2. À l'aide d'une boucle `for`, afficher le carré de tous les entiers de 1 à 10.

Entrée [43]:

Out [43]:

3. Ecrire un programme qui renvoie une liste contenant le résultat de toutes les multiplications de la forme  $9 \times k$  pour  $k \in \{0, \dots, 10\}$ . *On demande de ne pas remplir une telle liste à la main mais grâce à une boucle for. On pourra commencer par créer une liste vide, puis par la remplir au fur à et à mesure avec toutes les quantités souhaitées à l'aide d'une boucle.*

Entrée [44]:

Out [44]:

**Exercice 6** (**Mode de définition d'une liste**) Dans cette exercice, on cherche trois manières différentes de définir en Python la liste suivante

`L2 = [3, 6, 9, 12, ..., 60]`

*On pourra remarquer que tous les éléments de la liste sont de la forme  $3 \times k$  avec  $k$  un entier allant de 1 à 20.*

1. Définir maintenant la liste L2 en partant d'une liste vide en utilisant une boucle for et des append successifs.

Entrée [45]:

2. Créer la liste L2 en une instruction grâce à la définition par compréhension.

Entrée [46]:

3. Enfin, définir L2 en partant d'une liste contenant que des zéros puis modifier successivement les éléments à l'aide d'une boucle for.

Entrée [47]:

**Exercice 7** (**Un challenge un peu bizarre... / Introduction au calcul de somme**) Dans cet exercice, on cherche à calculer la valeur de la somme  $S=1+2+3+4$  en utilisant une seule variable et en ne s'autorisant à faire que l'addition de deux nombres à la fois. (On suppose aussi que l'on ne sait pas faire le calcul total, ni d'éventuels calculs intermédiaires à la main...). Ainsi, on ne peut pas taper directement la commande

Entrée [48]: `S = 1 + 2 + 3 + 4`

car elle fait intervenir l'addition de quatre nombres. Pour se faire, on peut introduire une variable, qui au départ vaut 0, et à la fin doit contenir la valeur finale de la somme et lui «ajouter successivement» toutes les valeurs de la somme.

```
Entrée [49]: S = 0
S = S + 1
S = S + 2 #Maintenant S vaut 1+2
S = S + 3 #Maintenant S vaut 1+2+3
S = S + 4 #Maintenant S vaut 1+2+3+4
print(S)
```

```
Out [49]: 10
```

La plupart des instructions sont similaires. Ré-écrire ce programme de manière «compacte» à l'aide d'une boucle `for`.

```
Entrée [50]:
```

```
Out [50]:
```

**Exercice 8 (Calcul de sommes)** À l'aide de l'Exercice 7, répondre aux questions suivantes.

1. Écrire un programme qui calcule la somme des entiers de 10 à 100 (inclus). **Vérification :** *On vérifiera que, le programme renvoie 5005.*

```
Entrée [51]:
```

```
Out [51]:
```

2. Écrire un programme qui calcule la somme des carrés des entiers allant de 1 à 50 (inclus). **Vérification :** *On vérifiera que, le programme renvoie 42925.*

```
Entrée [52]:
```

```
Out [52]:
```

3. Ecrire un programme qui, pour un entier donné par l'utilisateur, renvoie la valeur de la somme  $1 + 2 + \dots + n$ . **Vérification** : On vérifiera que pour l'entier 6, le programme renvoie 21.

Entrée [53]:

Entrée [54]:

Out [54]:

4. Écrire un programme qui renvoie le produit des entiers de 1 à 10 (inclus). **Vérification** : On vérifiera que pour l'entier 6, le programme renvoie 3628800.

Entrée [55]:

Out [55]:

5. Écrire un programme qui calcule la somme des éléments d'une liste d'entiers. **Vérification** : Pour la liste  $L=[4, -1, 5, 3, -5]$ , le programme renvoie 6.

Entrée [56]:

Out [56]:

### Exercice 9

1. Écrire un programme (avec une boucle `for`) qui, à partir d'une liste  $L1$  d'entiers, renvoie une liste  $L$ , constituée des mêmes éléments que  $L1$  multipliés par 2. **Vérification** : Pour la liste  $L=[1, 2, -3, -4]$ , le programme renvoie la liste  $[2, 4, -6, -8]$ .

Entrée [57]:

Out [57]:

2. Écrire un programme (avec une boucle `for`) qui, à partir d'une liste `L1` d'entiers, renvoie une liste `L`, constituée des mêmes éléments que `L1` mais doublés. **Vérification** : Pour la liste `L=[1,2,-3,-4]`, le programme renvoie la liste `[1,1,2,2,-3,-3,-4,-4]`.

Entrée [58]:

Out [58]:

3. Écrire un programme qui, à partir de deux listes `L1` et `L2` de même longueur, renvoie une liste `L` constituée des éléments de `L1` et `L2` par alternance (un sur deux). **Vérification** : Pour les listes `L1=[1,5,3,9]` et `L2=[2,0,6,10]`, le programme renvoie la liste `[1,2,5,0,3,6,9,10]`.

Entrée [59]:

Out [59]:

**Exercice 10** On place la somme de 1000 euros sur un compte d'épargne. Chaque année, les intérêts sur l'argent placé rapportent 10% (le capital est donc multiplié par 1.10 chaque année).

1. Écrire un code à l'aide d'**une boucle for** qui permet de calculer et d'afficher le capital pour les dix premières années. Vérifier que les résultats concordent avec ceux de la question précédente. **Vérification** : On vérifiera que la dixième valeur obtenue vaut environ 2593.7.

Entrée [60]:

2. Écrire un code à l'aide d'**une boucle for** qui permet de calculer et d'afficher le capital de la dixième année uniquement. **Vérification** : On vérifiera que la valeur obtenue vaut environ 2593.7.

Entrée [61]:

Out [61]:

3. Écrire un programme qui renvoie une liste contenant le capital des cinq premières années.  
*Vérification : On vérifiera que la dernière valeur de la liste obtenue est environ 1610.5.*

Entrée [62]:

Out [62]:

**Exercice 11** *Calcul de factorielle.*

1. Ecrire un programme demandant à l'utilisateur un nombre entier  $n$  et calculant  $n!$ . On rappelle que  $0! = 1$  et que pour tout  $n \geq 1$ ,  $n! = 1 \times 2 \times \dots \times (n - 1) \times n$ .  
*Vérification : On vérifiera que, pour  $n=5$ , le programme renvoie 120.*

Entrée [63]:

2. Écrire un programme qui demande à l'utilisateur un entier  $n$ , et affiche le booléen `True` si votre programme renvoie la même valeur que la fonction `factorial` déjà programmée de Python.

- Pour utiliser la fonction factorielle de Python, voici le mode d'emploi.

Entrée [64]: `import math  
math.factorial(<entier>)`

- Pour faire un test d'égalité, on peut utiliser la commande `==`, qui fonctionne comme illustré sur les exemples ci-dessous.

Entrée [65]: `2 == 3`

Out [65]: `False`

Entrée [66]: `2 == 2`

Out [66]: `True`

Entrée [67]:

**Exercice 12** (**Avec un compteur**) Ecrire un programme qui, pour une lettre et un mot donnés par l'utilisateur, renvoie le nombre d'occurrences de cette lettre dans le mot choisi. **Vérification :** *On vérifiera que pour la lettre a et le mot abracadabra le programme renvoie 5.*

Entrée [68]:

Entrée [69]: `lettre = a  
mot = abracadabra`

Out [69]:

**Exercice 13** (**Rectangles et triangles**)

1. Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur un entier  $n$  et un entier  $p$ , et qui affiche à l'écran un rectangle de  $n$  lignes et  $p$  colonnes constitué de caractères « \* ». **Vérification :** *Pour  $n = 3$  et  $p = 4$ , le programme doit afficher :*

```
*   *   *   *
*   *   *   *
*   *   *   *
```

Entrée [70]:

2. Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur un entier  $n$  et qui affiche à l'écran un triangle rectangle isocèle de taille  $n$  constitué de caractères « \* ». **Vérification :** *Pour  $n = 3$ , le programme doit afficher :*

```
*
```

  

```
*   *
```

  

```
*   *   *
```

Entrée [71]: