

TD 02 – Trigonométrie

Exercice 1 – Repérage d'angles. Placer les angles concernés sur le cercle trigonométrique et en déduire les valeurs suivantes.

- $\sin\left(\frac{7\pi}{2}\right)$
- $\cos\left(\frac{17\pi}{6}\right)$
- $\sin\left(-\frac{3\pi}{4}\right)$
- $\cos\left(-\frac{8\pi}{3}\right)$

Exercice 2 – Utilisation de la relation fondamentale. Soit $\theta \in \left[-\frac{\pi}{2}, 0\right]$ tel que $\cos(\theta) = \frac{\sqrt{3}-1}{4}$. En déduire $\sin(\theta)$.

Exercice 3 – Utilisation des formules d'addition. Soit $x \in \mathbb{R}$. À l'aide des *formules d'addition*, simplifier les quantités suivantes.

- $\cos(x + 17\pi)$
- $\sin(-x + 8\pi)$
- $\cos\left(x + \frac{3\pi}{2}\right)$
- $\sin(x + \pi) + \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$
- $\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) + \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$

Exercice 4 – Utilisation des formules de trigonométrie.

- En remarquant que $2 \times \frac{5\pi}{8} = \frac{5\pi}{4}$, calculer $\cos\left(\frac{5\pi}{8}\right)$.
- En remarquant que $\frac{5\pi}{12} = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6}$, calculer $\tan\left(\frac{5\pi}{12}\right)$.

Exercice 5 – Utilisation des formules de symétrie. Simplifier au maximum les expressions suivantes.

- $A = \sin\left(\frac{\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{4\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{10\pi}{7}\right) + \sin\left(\frac{13\pi}{7}\right)$
- $B = \cos^2\left(\frac{\pi}{8}\right) + \cos^2\left(\frac{3\pi}{8}\right) + \cos^2\left(\frac{5\pi}{8}\right) + \cos^2\left(\frac{7\pi}{8}\right)$

Exercice 6 – Utilisation des formules de factorisation. Soient p et q deux réels tels que $\sin(p) + \sin(q) \neq 0$. Simplifier l'expression

$$\frac{\cos p - \cos q}{\sin p + \sin q}$$

En déduire la valeur de $\tan\left(\frac{\pi}{24}\right)$.

Exercice 7 – Formules de l'angle moitié. Soit $x \in \mathbb{R}$ tel que toutes les quantités de l'exercice soient bien définies. On pose $t = \tan\left(\frac{x}{2}\right)$.

- Exprimer $\cos(x)$ en fonction de $\cos^2\left(\frac{x}{2}\right)$.
 - Exprimer $\cos^2\left(\frac{x}{2}\right)$ en fonction de $\tan^2\left(\frac{x}{2}\right)$.
 - En déduire que

$$\cos(x) = \frac{1-t^2}{1+t^2}$$

- De même, montrer que

$$\sin(x) = \frac{2t}{1+t^2}$$

- En déduire que

$$\tan(x) = \frac{2t}{1-t^2}$$

Exercice 8 – Utilisation des formules. Soit $x \in \mathbb{R}$ tel que toutes les quantités suivantes soient bien définies.

- Exprimer $(\cos(x) + \sin(x))^2$ en fonction de $\sin(2x)$.
- Exprimer $\cos^4(x) - \sin^4(x)$ en fonction de $\cos(2x)$.
- Exprimer

$$\frac{\sin(3x)}{\sin(x)} + \frac{\cos(3x)}{\cos(x)}$$

en fonction de $\cos(2x)$.

- Montrer que

$$1 + \frac{1}{\cos(2x)} = \frac{\tan(2x)}{\tan(x)}$$

Exercice 9 – Inégalité sur le cosinus. Démontrer que

$$\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], \cos(x) \geq 1 - \frac{x^2}{2}$$

On pourra tracer le tableau de variations de la fonction $x \mapsto \cos(x) - 1 + \frac{x^2}{2}$.

Exercice 10 – Équations trigonométriques. Résoudre les équations suivantes d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

- $\sin(x) = \frac{1}{2}$
- $\cos(x) = -\frac{1}{\sqrt{2}}$
- $\cos(x) = \cos\left(\frac{\pi}{5}\right)$
- $\cos\left(3x - \frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(x + \frac{3\pi}{4}\right)$
- $\sin(2x) = \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)$
- $\sin(3x) = \cos(x + \pi)$ On pourra commencer par montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\sin(3x) = \cos\left(3x - \frac{\pi}{2}\right)$ (un sinus est un cosinus qui s'ignore...)

Exercice 11 – Inéquations trigonométriques. Résoudre les inéquations suivantes d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

- $\cos(x) > \frac{\sqrt{2}}{2}$
- $2\sin(x) + 1 \leq 0$
- $2\cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right) + \sqrt{3} < 0$
- $-\frac{1}{2} < \sin(2x) \leq \frac{\sqrt{3}}{2}$

Exercice 12 – (In)Équations trigonométriques plus complexes. Résoudre les équations et les inéquations suivantes d'inconnue $x \in \mathbb{R}$. On pourra faire apparaître des équations de second degré.

- $2\cos^2(x) + 5\cos(x) - 3 = 0$
- $\cos^2(x) - \cos(x) - 12 = 0$
- $2\cos^2(2x) - 3\cos(2x) + 1 < 0$

Exercice 13 – Un peu de physique. On considère un circuit électrique où l'intensité i en fonction du temps t est donnée par,

$$\forall t \geq 0, i(t) = I \cos(\omega t)$$

avec I et ω deux réels, et la tension est un signal sinusoïdal de la forme

$$\forall t \geq 0, e(t) = RI(\cos(\omega t) + \sin(\omega t))$$

avec R un réel. Montrer que la tension est déphasée de $-\frac{\pi}{4}$ par rapport à l'intensité.

Exercice 14 – Préambule Maths C 2022.

- Rappeler le domaine de définition de la fonction tangente, puis donner, sans démonstration, sa parité et sa dérivée, ainsi que, pour sa restriction à l'intervalle $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ ses variations (on demande le tableau de variations, où apparaîtront les limites aux bornes).
- Tracer la courbe représentative de la fonction tangente sur $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$.
- Exprimer, pour tout réel t de $]0, \frac{\pi}{2}[\cup]\frac{\pi}{2}, \pi[$, la quantité $1 + \frac{1}{\tan^2(t)}$ en fonction uniquement de $\sin^2(t)$.

Exercice 15 – Préambule Maths C 2019.

- Pour tout réel t de $[0, \frac{\pi}{2}]$, exprimer $\cos t$ en fonction de $\cos \frac{t}{2}$.
- Pour tout réel t de $[0, \frac{\pi}{2}]$, comparer $\frac{1}{1+\tan^2 \frac{t}{2}}$ et $\cos^2 \frac{t}{2}$.
- Pour tout réel t de $[0, \frac{\pi}{2}]$, on pose

$$u = \tan \frac{t}{2}$$

On demande d'exprimer $\cos t$ en fonction de u .

Exercice 16 – Étude de fonctions. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \sin(2x) - \frac{3}{4} \tan(x)$$

- Étudier la parité.
- Vérifier que f est π -périodique.
- Montrer que f admet un maximum sur $[0, \frac{\pi}{2}[$ et préciser la valeur de ce maximum.
- Représenter f sur un intervalle de longueur trois périodes.

Exercice 17 – Étude de fonctions. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \cos(x) - \cos^2(x)$$

- Donner l'ensemble de définition D_1 de f .
- Déterminer le domaine d'étude D_2 sur lequel il suffit d'étudier la fonction f .
- Dresser un tableau de variations de la fonction f sur D_2 .
- En déduire la représentation graphique de la fonction f sur D_1 .

Exercice 18 – Étude de fonctions. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \cos(3x) \cos^3(x)$$

- Déterminer la parité de f .

- Montrer que f est π -périodique.
- Sur quel intervalle I peut-on se contenter d'étudier f ?
- Montrer que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, la quantité $f'(x)$ est du signe de $-\sin(4x)$. En déduire le sens de variation de f sur I .
- Tracer la représentation graphique de f .

Exercice 19 – Étude de fonctions. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = e^{-x}(\cos(x) + \sin(x))$$

- (a) Exprimer, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$ en fonction de $\sin(x)$ et $\cos(x)$.
- (b) En déduire que,

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \sqrt{2}e^{-x} \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$$

- (c) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.
- (a) Démontrer que,

$$\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = -2e^{-x} \sin(x)$$

- (b) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f'(x) = 0$.
- On note I l'intervalle $\left[-\frac{\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}\right]$.
 - Étudier, pour tout $x \in I$, le signe de $f'(x)$ et dresser le tableau de variation de f sur I .
 - Tracer la représentation graphique de la fonction f sur l'intervalle I .

Exercice 20 – Soit $x \in]0, \pi[$. On pose,

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, P_n(x) = \cos\left(\frac{x}{2}\right) \times \cos\left(\frac{x}{2^2}\right) \times \cdots \times \cos\left(\frac{x}{2^n}\right)$$

Montrer par récurrence que,

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, P_n(x) = \frac{\sin(x)}{2^n \sin\left(\frac{x}{2^n}\right)}$$

Exercice 21 – À quelle condition sur $\lambda \in \mathbb{R}$ l'équation $1 + \sin^2(\lambda x) = \cos(x)$, d'inconnue $x \in \mathbb{R}$, admet une unique solution ?

Exercice 22 – On admet que,

$$\forall x \in \mathbb{R}, \cos(5x) = 16 \cos^5(x) - 20 \cos^3(x) + 5 \cos(x).$$

En déduire la valeur de $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right)$.