

Basic vocab & grammar checklist



◆ GROUPE VERBAL

Règle	Exemple(s)	✓
Au présent simple, à la 3 ^e personne du singulier, le 1 ^{er} élément du groupe verbal prend un -S final.	Forme déclarative : The report <u>raises</u> the issue of global warming. Forme négative : The question <u>does not arise</u> . Forme interrogative : Where <u>does</u> the word "Hobbit" come from ?	
Lorsqu'une action ou un processus est <u>situé dans le passé</u> par un complément circonstanciel de temps renvoyant à un moment <u>révolu</u> , le verbe est automatiquement au prétérit.	The column <u>was written</u> in 2025. The last mammoths <u>died out</u> just 3600 years ago.	
Lorsqu'une action ou un processus s'étant déroulé ou ayant commencé dans le passé est considéré <u>en lien avec le moment actuel</u> , on emploie obligatoirement le present perfect.	Don and Dot <u>have known</u> each other for nearly 90 years. Britain <u>has made</u> its decision and now it is time to move on.	
On forme une question exigeant une réponse par YES ou NO en faisant monter l'AUXILIAIRE requis en tête de phrase.	<u>Should</u> journalists take on the role of activists ?	
On forme une question en WH- en suivant l'ordre syntaxiques suivant : pronom WH- + auxiliaire + sujet + V (+ complément(s) / préposition) ?	What <u>are</u> you looking at ? How far <u>can</u> technology take us ?	
Aux temps simples (présent simple et prétérit simple), on forme une question en recourant à l'auxiliaire DO (do/does au présent et did au prétérit).	How <u>does</u> air pollution affect biodiversity ? How many lives <u>did</u> the Civil War claim ?	
Lorsque que le pronom WHAT, WHICH ou WHO est <u>sujet du verbe</u> , l'ordre syntaxique est celui d'une <u>phrase déclarative standard</u> + ?	What <u>happens</u> next ? Who <u>wrote</u> the Declaration of independence ?	
Alors que la structure française « il y a » est impersonnelle & donc invariable, la structure anglaise there + BE s'accorde <u>en nombre</u> → ex. (présent) THERE IS au singulier ≠ THERE ARE au pluriel.	<u>Is</u> there life on Mars ? <u>There are</u> seven billion inhabitants on Earth.	
La négation se place <u>avant</u> le segment verbal TO + V-Ø.	To be, or <u>not to be</u> , that is the question. Good surgeons <u>know</u> how to operate, better ones when to operate, and the best when <u>not to operate</u> .	
On n'exprime jamais le renvoi à l'avenir dans les propositions subordonnées conjonctives de temps & d'hypothèse.	I <u>will</u> tell you as soon as I <u>know</u> . Brexit <u>will become</u> effective when the negotiations with the EU <u>are</u> over. What <u>will happen</u> if the USA <u>withdraws</u> from the Paris agreement ?	
TO AGREE est un <u>verbe</u> & fonctionne comme tout autre verbe d'attitude mentale (verbe d'état). I <u>am agree</u> est donc un barbarisme !!!!!	I <u>agree</u> to your suggestion. <u>Don't</u> you agree ? Apple <u>has agreed</u> to accept China's security checks.	

◆ GROUPE NOMINAL

Règle	Exemple(s)	✓
En anglais, les noms de jour & de mois prennent obligatoirement une majuscule.	<u>Thursday</u> 4 <u>July</u> 1776	
En anglais, les noms & adjectifs désignant des groupes humains institutionnalisés (peuples, ethnies, partis politiques, groupes religieux, etc.) prennent obligatoirement une majuscule.	<u>an Englishman</u> – <u>the French</u> – <u>the Rohingya Muslims</u> – <u>Catholicism</u> – <u>a Republican</u> – <u>the Conservatives</u>	
Les adjectifs sont invariables (ne s'accordent ni en genre ni en nombre).	<u>a young boy</u> – <u>a young girl</u> – <u>young children</u>	
Lorsque plusieurs adjectifs épithètes se suivent, ils sont ordonnés selon les critères suivants : -degré d'objectivité : du plus subjectif/évaluatif au plus objectif/descriptif -domaine de sens : taille < forme < âge < couleur < origine < matière	Scientists have made an <u>amazing new</u> breakthrough in cancer research. <u>A big square green plastic</u> container.	
same <u>AS</u> / similar <u>TO</u> , dissimilar <u>TO</u> / different <u>FROM</u> / other <u>THAN</u>		
Les noms désignant des nombres fonctionnent grammaticalement <u>comme des adjectifs</u> : ils sont invariables (ne prennent pas de -S final) & se construisent directement, sans la préposition OF.	There are <u>100 billion</u> stars in the Milky Way on the low-end and <u>400 billion</u> on the high end.	
Les noms désignant des ordres de grandeur (dizaines, centaines, milliers, millions, etc.) employés au pluriel prennent un -S & se construisent avec la préposition OF. NB : La règle ne s'applique pas au singulier.	The Milky Way has <u>hundreds of billions of</u> stars. <u>Tens of thousands of</u> Israelis marched in Tel Aviv. une centaine de personnes → <u>around one hundred people</u>	
Lorsque le <u>mot porteur de sens</u> au sein d'un GN désignant une entité géopolitique est un <u>nom commun</u> qualifié par un adjectif &/ou un groupe prépositionnel, on emploie l'article défini THE.	<u>the United-Kingdom</u> – <u>the United States</u> – <u>the Republic of Ireland</u> – <u>the British Isles</u> – <u>the European Union</u> – <u>the Netherlands</u>	
On renvoie généralement aux notions abstraites à l'aide de Ø + N singulier.	<u>childhood</u> – <u>censorship</u> – <u>freedom of speech</u> – <u>gender</u> – <u>liberty</u> – <u>narrow-mindedness</u> – <u>Nature</u> – <u>pride</u> – <u>racism</u>	
EVERY & ses dérivés ont toujours un fonctionnement <u>singulier</u> .	Every day <u>brings</u> a new challenge. Everybody <u>has</u> the same rights.	
Pour établir une <u>comparaison</u> , on emploie -devant un nom, pronom ou groupe nominal : la préposition LIKE -devant <u>tout segment non nominal</u> (groupe prépositionnel, suite sujet + V) : la conjonction AS	<u>Like</u> his elder brother, Prince Harry grew up in the public eye. In India <u>as</u> in China, universities were a Western import., <u>as</u> I said,	
Pour introduire un exemple servant à <u>illustrer</u> un terme générique, on utilise le groupe prépositionnel SUCH AS (jamais AS seul !!!).	Marine biology draws on other sciences <u>such as</u> chemistry, physics, geology and oceanography.	
Le pronom relatif/interrogatif WHICH est un <u>mot en WH-</u> & ne s'écrit pas <u>with</u> (« sorcière » !!!)	<u>Which</u> side of the road do Pakistanis drive on ?	
Les adjectifs terminés par le suffixe -FUL ne prennent qu'un seul -L final	<u>beautiful</u> – <u>dutiful</u> – <u>frightful</u> – <u>insightful</u> – <u>peaceful</u> – <u>useful</u>	
Les adverbes formés à partir d'un adjectif en -FUL ou -AL prennent 2 -LL- en fin de mot.	<u>beautifully</u> – <u>ironically</u> – <u>normally</u> – <u>politically</u> – <u>usually</u> – <u>wonderfully</u>	
ON the one hand, ON the other hand,		