

Colles d'anglais 2025-2026

Fiches de suivi - Sup

Vous devez présenter le livret au colleur à chaque colle

Nom de l'élève :

Classe :

Nom du professeur :

INTRODUCTION / COMPTE-RENDU / PROBLÉMATIQUE

Méthodologie – critères à satisfaire

		oui	non	Remarques / conseils
INTRODUCTION	Accroche / contextualisation			
	Présentation thématique article			
	Source et date publication (sauf banque PT)			
COMPTE-RENDU	<u>Compréhension</u> <input type="checkbox"/> contre-sens <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> satisfaisante <input type="checkbox"/> fine			
	<u>Organisation</u> <input type="checkbox"/> pas organisé <input type="checkbox"/> linéaire / trop proche du document <input type="checkbox"/> peu ou mal organisé <input type="checkbox"/> réorganisation efficace			
	<u>Liens logiques</u>			
	<u>Reformulation</u> <input type="checkbox"/> trop proche du document <input type="checkbox"/> paraphrase <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> satisfaisante			
	Entre 3 et 4 minutes			
PROBLÉMATIQUE	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large			
COMMUNICATION	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire		
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct		
CORRECTION LINGUISTIQUE	<input type="checkbox"/> erreurs réhibitoires <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente			

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

INTRODUCTION / COMPTE-RENDU / PROBLÉMATIQUE

Méthodologie – critères à satisfaire

		oui	non	Remarques / conseils
INTRODUCTION	Accroche / contextualisation			
	Présentation thématique article			
	Source et date publication (sauf banque PT)			
COMPTE-RENDU	<u>Compréhension</u> <input type="checkbox"/> contre-sens <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> satisfaisante <input type="checkbox"/> fine			
	<u>Organisation</u> <input type="checkbox"/> pas organisé <input type="checkbox"/> linéaire / trop proche du document <input type="checkbox"/> peu ou mal organisé <input type="checkbox"/> réorganisation efficace			
	<u>Liens logiques</u>			
	<u>Reformulation</u> <input type="checkbox"/> trop proche du document <input type="checkbox"/> paraphrase <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> satisfaisante			
	Entre 3 et 4 minutes			
PROBLÉMATIQUE	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large			
COMMUNICATION	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire		
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct		
CORRECTION LINGUISTIQUE	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente			

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

INTRODUCTION / COMPTE-RENDU / PROBLÉMATIQUE

Méthodologie – critères à satisfaire

		oui	non	Remarques / conseils
INTRODUCTION	Accroche / contextualisation			
	Présentation thématique article			
	Source et date publication (sauf banque PT)			
COMPTE-RENDU	<u>Compréhension</u> <input type="checkbox"/> contre-sens <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> satisfaisante <input type="checkbox"/> fine			
	<u>Organisation</u> <input type="checkbox"/> pas organisé <input type="checkbox"/> linéaire / trop proche du document <input type="checkbox"/> peu ou mal organisé <input type="checkbox"/> réorganisation efficace			
	<u>Liens logiques</u>			
	<u>Reformulation</u> <input type="checkbox"/> trop proche du document <input type="checkbox"/> paraphrase <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> satisfaisante			
	Entre 3 et 4 minutes			
PROBLÉMATIQUE	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large			
COMMUNICATION	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire		
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct		
CORRECTION LINGUISTIQUE	<input type="checkbox"/> erreurs réhibitoires <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente			

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :

MÉTHODOLOGIE					Sur 10 points
		oui	non	Remarques éventuelles	
Introduction	Accroche / contextualisation				Minimum 5/10 si tous ces critères sont satisfaits
	Présentation thématique article				
	Source et date publication (sauf banque PT)				
Compte-rendu	Document compris sans omission majeure ou contre-sens				
	Compte rendu structuré				
	Entre 3 et 4 minutes				
Problématique	Efficace, intéressante ou <input type="checkbox"/> peu claire <input type="checkbox"/> trop restrictive <input type="checkbox"/> trop large				
Annonce du plan	<input type="checkbox"/> habile <input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> lourde <input type="checkbox"/> pas claire				
Plan	Cohérent				
Commentaire	Suit le plan annoncé				
	Est en lien avec le document ou <input type="checkbox"/> trop général <input type="checkbox"/> trop restrictif <input type="checkbox"/> manque de recul				
	Au moins 1 exemple pertinent par partie				
	Structuré				
	Environ 6 minutes				
Idées commentaire					
développement	<input type="checkbox"/> pauvre <input type="checkbox"/> répétitif <input type="checkbox"/> idées reçues <input type="checkbox"/> de bonnes idées <input type="checkbox"/> riche				
Connaissances culturelles / actualité	<input type="checkbox"/> insuffisantes <input type="checkbox"/> inexploitées <input type="checkbox"/> passables <input type="checkbox"/> convenables <input type="checkbox"/> bonnes <input type="checkbox"/> très bonnes				
Conclusion	<input type="checkbox"/> répond à la problématique (+) <input type="checkbox"/> bonne ouverture (+) <input type="checkbox"/> revient à l'article (-) <input type="checkbox"/> répétitive (-)				
Transitions	<input type="checkbox"/> absentes <input type="checkbox"/> maladroites <input type="checkbox"/> peu nombreuses <input type="checkbox"/> pertinentes				
Temps de parole total	Entre 9 et 11 minutes <input type="checkbox"/> inférieur à 8 mn				
					Sur 10 points
Communication	Dans l'ensemble	<input type="checkbox"/> soporifique <input type="checkbox"/> ne parle pas assez fort <input type="checkbox"/> correcte <input type="checkbox"/> dynamique <input type="checkbox"/> bon / pas assez de contact oculaire			
	Débit	<input type="checkbox"/> trop lent <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant <input type="checkbox"/> saccadé <input type="checkbox"/> nuit à la clarté <input type="checkbox"/> correct			
Correction linguistique	<input type="checkbox"/> erreurs réhébitoraires <input type="checkbox"/> approximative <input type="checkbox"/> insuffisante <input type="checkbox"/> passable <input type="checkbox"/> convenable <input type="checkbox"/> bonne <input type="checkbox"/> excellente				
				Note obtenue	/20

Date :

Nom du colleur :

Thème du document :

Préparé à l'avance : oui non

LEXIQUE

GRAMMAIRE

PHONOLOGIE

Les 2 axes de progrès prioritaires

enrichir le vocabulaire réviser la grammaire travailler la prononciation combler les lacunes culturelles et suivre l'actualité travailler les manques méthodologiques travailler la communication réorganiser le temps de préparation réorganiser le temps de présentation

Autres :

Deux objectifs prioritaires pour la prochaine colle :