

Nombres complexes I

Exercice 1 Écrire les nombres complexes suivants sous forme algébrique :

$$1. 3 - 2i + 5 + i \quad 2. (3 - 2i)(5 + i) - i(3 + 2i) \quad 3. (3 - 2i)^2 \quad 4. \frac{3 - 2i}{5 + i}$$

$$5. \frac{3 + i}{2 - i} - \frac{2 - i}{3 + i} \quad 6. \frac{(2 + 4i)^2}{1 - 2i} \quad 7. \overline{(3 - 2i)(5 - i)} \quad 8. \overline{\left(\frac{2 - 3i}{-3 + i}\right)}$$

Exercice 2 Dans chacun des cas suivants, déterminer le module du nombre complexe z .

$$1. z = 1 - i \quad 2. z = 3 + 2i \quad 3. z = (1 - i)(3 + 2i) \quad 4. z = \frac{1 - i}{3 + 2i} \quad 5. z = \frac{1}{2} - \frac{5}{2}i$$

Exercice 3 Soit z un nombre complexe distinct de $-i$. Soit $Z = \frac{i - z}{z + i}$.

- Montrer que $|i - z|^2 = 1 + |z|^2 + i(z - \bar{z})$.
- De même, donner une expression pour $|z + i|^2$.
- Démontrer que $|Z| = 1 \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}$.
- Quel est l'ensemble des nombres complexes z tels que Z soit de module 1 ?

Exercice 4 Déterminer et tracer l'ensemble des points M d'affixe z vérifiant :

$$1. \bar{z} = iz^2 \quad 2. z + \bar{z} = |z| \quad 3. z + \frac{1}{z} \in \mathbb{R} \quad 4. (z - i)(z - 1) \in \mathbb{R} \quad 5. |2z + 1 - i| = 4$$

$$6. |iz - 1| = |z + 2| \quad 7. 1 \leq |z + 1 + i| \leq 2 \quad 8. |z - 1 - i| = 1 \text{ et } |z + 1 + i| = \sqrt{5}$$

Exercice 5 *Égalités et inégalités remarquables*

- Montrer que pour tous complexes a et b , $|a + b|^2 + |a - b|^2 = 2(|a|^2 + |b|^2)$.
Interpréter géométriquement ce résultat.
- Montrer que pour tous complexes a et b , si $|a| \leq 1$ et $|b| \leq 1$ alors $|a + b| \leq |1 + \bar{a}b|$.
Étudier le cas d'égalité.

Exercice 6 a et b sont deux nombres complexes distincts, de module 1 et tels que $ab \neq -1$.

- Montrer que $\frac{a + b}{1 + ab} \in \mathbb{R}$ et $\frac{a - b}{1 + ab} \in i\mathbb{R}$.
- Montrer que pour tout $z \in \mathbb{C}$, $\frac{z + ab\bar{z} - (a + b)}{a - b} \in i\mathbb{R}$.
- Montrer que $\frac{(a + b)^2}{ab} \in \mathbb{R}_+$.

Exercice 7 Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

1. $2z^2 - z + 1 = 0$
2. $-\frac{1}{2}z^2 + 2z + 4 = 0$
3. $4z^2 - 4(1+i)z + 5(1-2i) = 0$
4. $z^4 - (3+2i)z^2 + (1+3i) = 0$
5. $z^2 - 2(1-i)z - 1 - 2i = 0$
6. $z^2 - 2\cos\theta z + 1 = 0$, où θ est un nombre réel quelconque.

Exercice 8 Dans chacun des cas suivants, trouver une racine évidente de l'équation, puis factoriser le polynôme P .

1. $P(z) = z^3 - z - 6$
2. $P(z) = z^3 - iz^2 - z + i$
3. $P(z) = 2z^3 + z^2 + 3z - i + 1$

Exercice 9 Soit $x \in \mathbb{R}$. Écrire les nombres complexes suivants sous forme exponentielle.

1. $\cos x - i \sin x$
2. $-\cos x - i \sin x$
3. $-\cos x + i \sin x$
4. $\sin x + i \cos x$
5. $-\sin x + i \cos x$
6. $\sin x - i \cos x$

Exercice 10

1. (a) Soit $\theta \in \mathbb{R}$. Exprimer $\sin(5\theta)$ comme polynôme en $\sin \theta$.
 (b) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation d'inconnue x : $16x^5 - 20x^3 + 5x = 0$.
 (c) Déduire des deux questions précédentes la valeur de $\sin \frac{\pi}{5}$ puis en déduire la valeur de $\cos \frac{\pi}{5}$.
2. On pose $x = \cos \frac{\pi}{5}$ et $y = \sin \frac{\pi}{5}$.
 (a) Exprimer $\cos \frac{2\pi}{5}$, $\sin \frac{2\pi}{5}$ et $\sin \frac{3\pi}{5}$ en fonction de x et de y .
 (b) Démontrer que $\sin \frac{2\pi}{5} = \sin \frac{3\pi}{5}$.
 (c) En déduire les valeurs de x et de y .
3. Construction d'un pentagone régulier à la règle et au compas.
 (a) Justifier que le côté d'un pentagone régulier inscrit dans un cercle de rayon 1 est égal à $2 \sin \frac{\pi}{5}$.
 (b) Tracer le cercle de centre O de rayon 1.
 Placer les points A, A' et I d'affixes respectives 1, -1 et i.
 Placer le point H milieu de [OA']. Le cercle de centre H passant par I recoupe le segment [OA] en K.
 (c) Montrer que le segment IK a pour longueur le côté d'un pentagone régulier inscrit dans le cercle.
 (d) Tracer ce pentagone à la règle et au compas.

Exercice 11 1. Linéariser $\sin^3 x$ et $\cos^3 x \sin^3 x$.

2. Montrer que $\forall \theta \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=1}^n 3^k \sin^3 \left(\frac{\theta}{3^k} \right) = \frac{3}{4} \left[3^n \sin \left(\frac{\theta}{3^n} \right) - \sin \theta \right]$.

Exercice 12 1. Soient $\theta, \theta' \in [0, \pi[$. Déterminer le module et un argument des nombres :

$$1 + e^{i\theta}, 1 - e^{i\theta} \text{ et } e^{i\theta} + e^{i\theta'}$$

2. Résoudre dans \mathbb{C} les équations $z^2 = 1 + e^{i\frac{\pi}{3}}$ et $z^2 + 2e^{i\theta}z - 1 - 2e^{i\theta} = 0$.

Exercice 13 Écrire les nombres complexes suivants sous forme exponentielle.

1. $z = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ 2. $z = \frac{-\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}$ 3. $z = -1$ 4. $z = -\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$ 5. $z = i$

Exercice 14 Écrire les nombres complexes suivants sous forme algébrique.

1. $5e^{i\frac{\pi}{3}}$ 2. $3e^{-i\frac{\pi}{4}}$ 3. $2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ 4. $\frac{5}{2}e^{-i\frac{3\pi}{2}}$ 5. $4e^{3i\pi}$ 6. $e^{-i\frac{2\pi}{3}}$

Exercice 15 Écrire les nombres complexes suivants sous forme exponentielle .

1. $1 + i\sqrt{3}$ 2. $-2\sqrt{2} + 2i\sqrt{2}$ 3. $-5i$ 4. -4 5. $\frac{7}{2}$ 6. $3i$
 7. $\frac{5\sqrt{2}}{4} + i\frac{5\sqrt{2}}{4}$ 8. $\frac{2}{1 - i\sqrt{3}}$ 9. $\left(\frac{1-i}{1+i} \right)^7$ 10. $\frac{i(1+i\sqrt{3})^3}{(\sqrt{3}-i)^4}$

Exercice 16 1. Écrire sous forme exponentielle a) $(1 - i\sqrt{3})^6 e^{3i\pi/4}$ b) $\left(\frac{1 + e^{2i\pi/3}}{\sqrt{6} + i\sqrt{2}} \right)^3$.

2. Pour quelles valeurs de $n \in \mathbb{N}$, le nombre complexe $(1 + i)^n$ est-il imaginaire pur ?

Exercice 17 Transformer sous la forme $A \cos(t - \varphi)$.

1. $-3\sqrt{3} \cos t + 3 \sin t$ 2. $-4 \cos t$ 3. $\frac{1}{4} \cos t + \frac{\sqrt{3}}{4} \sin t$ 4. $5 \sin t$

Exercice 18 On considère un triangle ABC non aplati, et on note O le centre de son cercle circonscrit. On se place dans un repère orthonormé direct de centre O , dans lequel on note a, b et c les affixes respectives de A, B et C .

1. Montrer que les trois médianes de ABC sont concourantes en G d'affixe $\frac{a+b+c}{3}$.
2. Montrer que H d'affixe $a+b+c$ est le point de concours des hauteurs de ABC .
3. Que peut-on dire des points O, G et H ?

Exercice 19 Pour $z \in \mathbb{C}^*$, on considère les points M, N et P d'affixes respectives z, z^2 et z^3 .

Déterminer l'ensemble des points M tels que MNP soit un triangle rectangle.