

Exercices École Ouverte Toussaint

Rappels

— On définit les fonctions ch et sh par :

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad \operatorname{ch}(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2} \quad \text{et} \quad \operatorname{sh}(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

Ces fonctions sont dérivables sur \mathbb{R} avec $\operatorname{ch}' = \operatorname{sh}$ et $\operatorname{sh}' = \operatorname{ch}$.

— Arccos et Arcsin sont dérivables sur $] - 1; 1[$ avec

$$\forall x \in] - 1; 1[\quad \operatorname{Arccos}'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}} \quad \text{et} \quad \operatorname{Arcsin}'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

— Arctan est dérivable sur \mathbb{R} avec $\forall x \in \mathbb{R} \quad \operatorname{Arctan}'(x) = \frac{1}{1+x^2}$

— Pour tout réel $a > 0$ et tout réel b on définit $a^b = e^{b \ln a}$

1 Fonctions

Exercice 1 Calculer les ensembles de définition, de dérivabilité, puis la dérivée des fonctions dont les expressions sont données par

$$a(x) = (2x^2 - x - 1)^6 \quad b(x) = 2x + 1 - \frac{3}{(x-2)^3} \quad c(x) = x \operatorname{Arccos}(1-x)$$

$$d(x) = \sqrt{\frac{1-x}{1+x}} \quad e(x) = \sqrt{1 - \ln(x)} \quad f(x) = x^3 e^{-3x+2}$$

$$g(x) = \ln(x^2 + 3x) \quad h(x) = (\operatorname{ch} x)^x \quad i(x) = \operatorname{Arctan}\left(\frac{1}{x}\right)$$

Exercice 2 Résoudre les équations suivantes

$$(a) \ln(2x^2 + 1) - 1 = \ln(2x + 1) \quad (b) (\ln x)^2 + 3 \ln x - 4 = 0 \quad (c) \ln(x) + \ln(x+3) = 2 \ln(2)$$

$$(d) \ln(x+1) + \ln(x-3) = 2 \ln(x-2) \quad (e) e^{2x} + e^x - 2 = 0 \quad (f) 2e^x = e^{x^2}$$

$$(g) e^x - 4e^{-x} = 1 \quad (h) \frac{\ln(x)}{\ln(a)} = \frac{\ln(a)}{\ln(x)}, a > 0, a \neq 1 \quad (i) \frac{\ln(x)}{\ln 3} - \frac{\ln(x)}{\ln 2} = 1$$

Exercice 3 Résoudre les inéquations suivantes :

$$(a) e^{-2x} \geq \frac{1}{2} \quad (b) e^x < \frac{1}{4} e^{x^2} \quad (c) \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right) \geq 1$$

$$(d) \frac{e^x + 1}{e^x - 1} \leq 2 \quad (e) e^x \geq e^{2x} - 1 \quad (f) \ln(e^x - e^{-x}) > 2$$

Exercice 4

- Résoudre l'équation : $\sqrt{e^{2x} - 3e^x + 2} = e^x - 2$
- Résoudre l'équation de paramètre réel m : $e^x - e^{-x} = 2m$

Exercice 5 Déterminer les limites suivantes :

- (a) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln(x+1) - \ln(2x-3))$ (b) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} \ln\left(\frac{x}{x+1}\right)$ (c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x\sqrt{x}(e^{-x})^3$
- (d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x - 3x^2 - 1)$ (e) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln(x) - x^2)$ (f) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+1)}{x}$ (g) $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^{-x^2}$
- (h) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^3 + 2x^2}{x^2 + 1} e^{\frac{1}{x}}$ (i) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{e^x}$

Exercice 6 On considère la fonction f définie par :

$$f(x) = \ln\left(x + \sqrt{1+x^2}\right)$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

- (a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x + \sqrt{1+x^2} > 0$.
(b) En déduire l'ensemble de définition de f .
- (a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) + f(-x) = 0$.
(b) En déduire quelle est la parité de f .
- (a) Calculer la dérivée de f , et en donner une expression simple.
(b) Étudier les variations de f .
(c) Déterminer l'équation de la tangente T à la courbe de f au point d'abscisse 0.
- (a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\operatorname{sh}[f(x)] = x$.
(b) Que peut-on dire des fonctions f et sinus hyperbolique ?
(c) En déduire la solution de l'équation $\operatorname{sh} x = 2$.

Exercice 7

- Soit $\psi(x) = \operatorname{sh}^2(x) + \operatorname{sh}(x) + 1$. Montrer que $\psi(x) > 0$ pour tout réel x .
- On considère maintenant la fonction $h :]-1, 1[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par $h(x) = e^{\operatorname{sh}(x)} - x - 1$.
Calculer $h'(x)$ et $h''(x)$. Observer que $h''(x) = \psi(x)e^{\operatorname{sh}(x)}$.
- En déduire les tableaux de variations et de signes de h' puis de h .
- Montrer que pour tout $x \in [0, 1[$ on a $1 + x \leq e^{\operatorname{sh}(x)} \leq \frac{1}{1-x}$

5. Soit $p \in \mathbb{N}^*$. Dédurre du 4) que, pour tout entier naturel supérieur ou égal à 2, alors

$$\ln\left(\frac{np+1}{n}\right) \leq \sum_{k=n}^{pn} \operatorname{sh}\left(\frac{1}{k}\right) \leq \ln\left(\frac{np}{n-1}\right)$$

6. Posons $S_n = \sum_{k=n}^{pn} \operatorname{sh}\left(\frac{1}{k}\right)$. Déterminer la limite de la suite $(S_n)_{n \geq 2}$.

2 Nombres complexes

Exercice 1

1. Déterminer la forme algébrique des complexes suivants :

$$a = \frac{(2-i)^2}{1+2i} \quad b = \frac{5+i}{3-i} - \frac{3+i}{5-i} \quad c_n = \left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right)^{6n} \quad \text{où } n \in \mathbb{N}.$$

2. Déterminer les formes exponentielles des complexes suivants où x est un paramètre réel :

$$a = \frac{3}{1+i\sqrt{3}}, \quad b = \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^9, \quad c = -a, \quad d = \frac{-3b}{ia^2}, \quad e = \sin(x) - i \cos(x) \quad \text{et} \quad f = \frac{1-i \tan(x)}{1+i \tan(x)}$$

Exercice 2 Dans le plan rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les points A, B, C et D d'affixes respectives $a = -1 + i$, $b = -1 - i$, $c = 2i$ et $d = 2 - 2i$.

1. Faire une figure et placer ces points.
2. Calculer $\frac{c-a}{d-a}$ et en déduire la nature du triangle ACD .
3. Montrer que les points A, B, C et D sont sur un même cercle dont on précisera le centre et le rayon.

Exercice 3

1. On considère le nombre complexe $z_0 = -2 + 2\sqrt{3}i$.
 - (a) Placer l'image M_0 de z_0 dans le plan complexe (on prendra 2cm comme unité).
 - (b) Donner la forme trigonométrique de z_0 .
 - (c) Donner la forme algébrique et la forme trigonométrique du nombre complexe $\frac{1}{z_0}$.
 - (d) Placer sur la figure l'image M'_0 de $\frac{1}{z_0}$.
2. On considère maintenant un nombre complexe $z = x + iy$, avec $x, y \in \mathbb{R}$, dont la partie réelle x est non nulle.
 - (a) Donner la forme algébrique du nombre complexe $\frac{1}{z}$ en fonction de x et de y .
 - (b) Démontrer que z et $\frac{1}{z}$ ont des parties réelles égales si et seulement si $|z| = 1$.
3. On considère trois nombres complexes a, b, c tous trois de module égal à 1.
 - (a) Démontrer que $\frac{1}{a} = \bar{a}$.

(b) Démontrer que $ab + ac + bc = abc(\bar{a} + \bar{b} + \bar{c})$.

(c) En déduire que $|ab + ac + bc| = |a + b + c|$.

Exercice 4 On considère l'équation $z^2 - 2(\sin t)z + 1 = 0$, où t désigne un nombre réel.

1. Résoudre l'équation dans le cas particulier où $t = \frac{\pi}{4}$.

On donnera les solutions sous forme algébrique et sous forme trigonométrique.

2. Résoudre l'équation pour une valeur quelconque générale de t .

On donnera là aussi les solutions sous forme algébrique et sous forme trigonométrique.

3. Résoudre l'équation $z^4 - 2(\sin t)z^2 + 1 = 0$

Exercice 5 On cherche à résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^3 = \bar{z}$ (E)

1. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $\cos(4\theta) = 1$.

2. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $x^3 = x$.

3. On considère une solution $\alpha \in \mathbb{C}$ de l'équation (E).

Montrer que le module de α est nécessairement égal à 0 ou à 1.

4. En déduire toutes les solutions de (E) et représenter leurs images dans le plan complexe, en prenant comme unité 2 cm.

Exercice 6 Posons $A = \sum_{k=1}^4 \cos^2\left(\frac{k\pi}{9}\right)$ et $B = \sum_{k=1}^4 \sin^2\left(\frac{k\pi}{9}\right)$.

1. Calculer $A + B$.

2. Linéariser $A - B$ puis calculer sa valeur numérique.

3. En déduire les valeurs exactes de A et B .

Exercice 7 Soit a un nombre complexe de module $|a| < 1$.

1. Démontrer que, pour tout nombre complexe z tel que $1 - \bar{a}z \neq 0$,

$$1 - \left| \frac{z - a}{1 - \bar{a}z} \right|^2 = \frac{(1 - |a|^2)(1 - |z|^2)}{|1 - \bar{a}z|^2}$$

2. Déterminer tous les nombres complexes z vérifiant $\left| \frac{z - a}{1 - \bar{a}z} \right| \leq 1$.

Exercice 8

1. Soient $\theta \in \mathbb{R}$ et $k \in \mathbb{N}$. Linéariser $\cos^2(k\theta)$.

2. Soient $\theta \in \mathbb{R} \setminus \{k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$ et $n \in \mathbb{N}^*$.

(a) Écrire $S_n = \sum_{k=0}^n e^{2ik\theta}$ sous la forme $\lambda e^{i\alpha}$, où $\lambda, \alpha \in \mathbb{R}$.

(b) Montrer que $\sum_{k=0}^n \cos^2(k\theta) = \frac{n+1}{2} + \frac{\sin((n+1)\theta) \cos(n\theta)}{2 \sin(\theta)}$

3. Dédurre de ce qui précède que

$$1 + \cos^2\left(\frac{\pi}{9}\right) + \cos^2\left(\frac{2\pi}{9}\right) + \cos^2\left(\frac{3\pi}{9}\right) + \cos^2\left(\frac{4\pi}{9}\right) = \frac{11}{4}$$

3 Bijections

Exercice 1 Soit f l'application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par $f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$.

- Déterminer l'image J de \mathbb{R} par f .
- Montrer que f est bijective de \mathbb{R} dans J et expliciter son application réciproque.

Exercice 2 Montrer que l'application de \mathbb{C} dans lui-même définie par $f(z) = z + 2\bar{z}$ est bijective, et expliciter son application réciproque, également sous la forme $z \mapsto \alpha z + \beta \bar{z}$, avec $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$.

Exercice 3 Soient les fonctions $h : x \mapsto \arcsin\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right)$ et $u : x \mapsto \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$.

- Montrer que u est définie et dérivable sur \mathbb{R} et que $\forall x \in \mathbb{R}, u'(x) = \frac{1}{(1+x^2)^{\frac{3}{2}}}$.
- Montrer que la fonction h est définie et dérivable sur \mathbb{R} et calculer $h'(x)$.
- Dédurre de ce qui précède que, $\forall x \in \mathbb{R}, h(x) = \arctan(x)$.

Exercice 4 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 3^{2x} - 3^{x+1} + 2$.

- Étudier les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.
- Montrer que f est dérivable sur \mathbb{R} et que $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = 2 \ln(3) 3^x \left(3^x - \frac{3}{2}\right)$.
- Étudier les variations de f et dresser son tableau de variation.
- Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$ et dresser le tableau de signe de la fonction f .
- Montrer que f réalise une bijection de l'intervalle $I = \left[\frac{\ln(3/2)}{\ln(3)}, +\infty\right[$ dans l'intervalle $J = \left[-\frac{1}{4}, +\infty\right[$.
- Expliciter la bijection réciproque de $f|_I : I \longrightarrow J$ (restriction de f à I).