

Cahier de texte 2026-2027

Semaine 1 - Du mardi 1er septembre au vendredi 4 septembre

Mercredi 02/09 (8h-11h30).

Début de **Leçon 1 : Rappels et compléments d'analyse**. Tout le chapitre **I** sur les suites numériques.

A faire pour jeudi 03/09 : Préparer les exercices **I.3**, **I.11** et **I.20** du poly de cours.

Lire les paragraphes **§II.1**, **§II.2** et **§II.3** du poly.

Pour le TD, préparer les calculs de DL du paragraphe **§IV.2.b**.

Jeudi 03/09.

Suite de **Leçon 1** : Tout le chapitre **II** sur les limites et la continuité des fonctions de la variable réelle sauf le théorème des bornes atteintes (preuve de **II.2** et détails de **II.3** sur 3 exemples, preuve de **II.11** et **II.12**).

TD. Correction des exercices **I.3**, **I.11**. Exemples **IV.12** et **IV.14**.

A faire pour lundi 07/09 : Préparer les exercices **I.20**, **II.14.2**, **II.16** et **II.19** du poly de cours.

Lire le paragraphe **§III.1** et continuer de préparer les calculs de DL du paragraphe **§IV.2.b**.

Pour les TD de la semaine, préparer les exercices **1 à 15** de la feuille **1** correspondant aux chapitres **I** et **II**.

Semaine 2 - Du lundi 7 septembre au vendredi 11 septembre

Lundi 07/09. Correction des exercices **I.20**, **II.14.2**, **II.16** et **II.19**. Preuve du théorème des bornes atteintes.

Suite de **Leçon 1** : Tout le chapitre **III**. Preuve de Rolle, de l'EAF, de l'IAF (*esquisse*), du théorème de la limite de la dérivée. Preuve du lien entre dérivée et variation sur un intervalle (*esquisse*), étude de **III.12.2**. Approches graphiques de la convexité.

A faire pour mercredi 09/09 : Préparer les exercices **III.5**, **III.12.1**, **III.16**, **III.17** et **III.19** du poly de cours.

Mercredi 09/09.

Fin de la **Leçon 1** : Tout le chapitre **IV**. Définitions, détail des remarques **IV.3**, de **IV.6**, étude de quelques exemples dont **IV.9.2**. Preuve de l'unicité de la partie régulière d'un DL.

TD. Exemples **IV.15** à **IV.18**

Jeudi 10/09.

Début de **Leçon 2 : Séries numériques**. Tout le chapitre **I** et le paragraphe **§II.1**.

Correction de l'exercice **III.5** de la **Leçon 1**.

TD. Exercices **1**, **2**, **4.2**, **6.1**, **8** et **29** de la feuille **1**

A faire pour lundi 14/09 : Préparer les exercices **11**, **20**, **27**, **28**, **30**, **31** et **33** de la feuille **1**

Semaine 3 - Du lundi 14 septembre au vendredi 18 septembre

Lundi 14/09.

Suite de **Leçon 2 : Séries numériques**. Fin du chapitre **II** (en passant vite sur **II.15**).

Deux coquilles à signaler au paragraphe **§II.4** (version modifiée du poly sur CdP).

Correction des exercices **11** et **20** de la feuille **1**.

Pour les TD de la semaine, commencer à préparer les exercices de la feuille **2**.

INFO. Les colles de M. Hirsch de cette semaine auront lieu vendredi de 17 à 19h en salle V056.

Mercredi 16/09.

Fin de **Leçon 2 : Séries numériques**. Chapitre **III** (sauf le dernier calcul **III.10.2**).

TD. Correction des exercices **2 (a, b, c, d, e, i, l), 3, 4.1, 9 et 15**.

A faire pour jeudi 17/09 : Préparer les exercices **12, 16, 17, 18** ou **19**.

Jeudi 17/10.

Début de **Leçon 3 : Intégration sur un intervalle quelconque**. Paragraphes **§I.1, §I.2 et §I.3** (sauf Thm **I.8**).

TD. Correction des exercices **11, 12, 16, 17 et 18** de la feuille **2**.

A faire pour lundi 21/09 : Préparer les exercices **I.10, I.15, I.18 et I.20** du poly de la leçon **3**

Semaine 4 - Du lundi 21 septembre au vendredi 25 septembre

Lundi 21/09.

Suite de **Leçon 3 : Intégration sur un intervalle quelconque**. Preuve de Thm **I.8**, rapide discussion sur les propriétés de l'intégrale (cas de la linéarité), preuve du thm de positivité stricte, de la formule de Taylor-Young. Correction des exercices **I.10, I.15, I.18 et I.20** du poly. Etude du paragraphe **II.1**.

A faire pour mercredi 23/09 : Préparer les exercices **7, 8 et 19** de la feuille **2**, les exercices **5 et 7** de la feuille **3**.

A faire pour jeudi 24/09 : Préparer les exercices **8, 11, 12, 15 et 17** de la feuille **3**.