



Dynamique du point matériel



exercice sera corrigé en TD ;



exercice classique / important ; à maîtriser pour les concours ;



niveau de difficulté de l'exercice.

Parcours d'entraînement :

Je suis à l'aise avec le chapitre	Toute la fiche
Je ne suis pas à l'aise	Cahier d'entraînement et Exercices 1, 3, 6

Les exercices issus du *cahier d'entraînement* sont à retrouver :



Vous pouvez l'utiliser pour faire la section 11 qui correspond à la dynamique. Ne pas faire les exercices sur les mouvements circulaires.

Exercices du cahier d'entraînement

Exercices 11.1 à 11.7 pour s'approprier les éléments du chapitre.

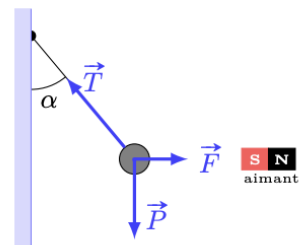
Exercice 1 : Équilibre d'une bille



d'après cahier d'entraînement 11.13

Une bille d'acier de poids $P = \|\vec{P}\| = 2,0 \text{ N}$ est fixée à l'extrémité d'un fil de longueur $\ell = 50 \text{ cm}$ est attirée par un aimant exerçant une force $F = \|\vec{F}\| = 1,0 \text{ N}$.

À l'équilibre, le fil s'incline d'un angle α et l'on a : $\vec{T} + \vec{F} + \vec{P} = \vec{0}$ où \vec{T} est la tension exercée par le fil.



- 1 Calculer la valeur numérique de la tension $T = \|\vec{T}\|$ du fil.
- 2 Déterminer la valeur de l'angle α (en radian)

Exercice 2 : monter une pente de ski en voiture ?



En 1986, pour une pub, Audi fait remonter à une de ses voitures une pente de tremplin de

ski.



Nous cherchons à modéliser cette remontée.

Données :

↪ inclinaison de la piste $\alpha = 37^\circ$

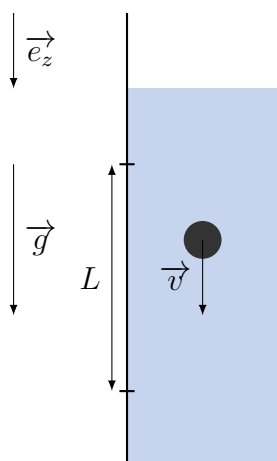
↪ coefficient de frottement pneu-neige $f = 0,04$

- ① Schématiser la situation. Nous représenterons la voiture par un rectangle.
- ② Faire le bilan des actions mécanique s'exerçant sur la voiture. La force exercée par le moteur sera modéliser comme une force selon l'axe de la piste.
- ③ Déterminer la force minimale F_s que doit produire le moteur pour qu'il y ait mouvement.
- ④ Par un calcul d'ordre de grandeur déterminer la valeur de la force F_s du moteur.

Nous supposons maintenant que voiture est entraînée par le moteur grâce à une poussée $F = 2F_s$: la voiture se met en mouvement.

- ⑤ Établir l'équation différentielle du mouvement dans la direction de la rampe.
- ⑥ Détermination la position de la voiture sur la rampe au cours du temps. Commenter.

Exercice 3 : viscosimètre à bille



Un viscosimètre à bille est un dispositif permettant de déterminer la viscosité dynamique η d'un fluide.

Le principe est de lâcher une bille de rayon $R = 1 \text{ mm}$ dans une éprouvette remplie de liquide. Par une mesure de distance et de temps, nous pouvons à déduire sa vitesse limite v_{lim} permettant de remonter à la viscosité η .

Nous nous proposons d'étudier ce dispositif.

Données :

↪ force de frottement fluide de Stokes : $\vec{f} = -6\pi\eta R \vec{v}$

↪ masse volumique de la bille : $\rho_b = 8,0 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$

↪ masse volumique du fluide : $\rho_f = 1,0 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$

- ① Déterminer l'unité de la viscosité η dans le système international.
- ② Réaliser un bilan des actions mécaniques sur la bille. Justifier que le poids et la poussée d'Archimède peuvent être assimilés à une seule force représentant le poids qui s'exerce sur une bille de masse volumique $\rho = \rho_b - \rho_f$.
- ③ Établir l'équation différentielle vérifiée par la projection verticale de la vitesse de la bille.
- ④ Exprimer la vitesse limite atteinte par la bille.
- ⑤ Quelle est la durée caractéristique τ pour atteindre cette vitesse limite ? En déduire un ordre de grandeur (surestimé) de la distance de chute nécessaire pour atteindre cette vitesse limite. Commenter.

On place deux repères distants de $L = 15,0 \text{ cm}$ dans l'éprouvette, le premier de ces repères étant situé environ 5 cm sous l'interface entre l'air et le fluide. On mesure une durée de chute $\Delta t = 10,7 \text{ s}$.

- ⑥ Calculer la viscosité du fluide.
- ⑦ Confirmer que supposer la vitesse limite atteinte lorsque la bille passe au niveau du premier repère est une hypothèse tout à fait légitime. Comment aurait-on pu s'en assurer expérimentalement ?

Exercice 4 : Gravitation et pesanteur



d'après M. Melzani

- ① Rappeler l'expression de la force de gravitation entre deux masses m_1 et m_2 . Faire un schéma.
- ② Définir le champ de gravitation (ou champ de pesanteur) à la surface de la Terre exercé par la Terre. Donner son expression en fonction de G et d'autres constantes. Que vaut-il environ à la surface de la Terre ?
- ③ Quelle est l'unité S.I. de g et de G ?

Exercice 5 : Pendule électrostatique



d'après Etienne Thibierge

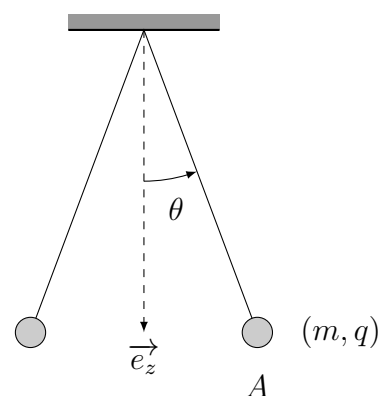
Deux petites boules de polystyrène de masse $m = 1 \text{ g}$ sont suspendues par des fils de longueur $\ell = 20 \text{ cm}$ attachés au même point. Chaque boule porte une charge électrique q . À l'équilibre les fils font un angle $2\theta = 20^\circ$.

Nous rappelons la force d'interaction électrostatique :

$$\vec{F}_{e,1 \rightarrow 2} = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{d_{12}^2} \vec{u}_{1 \rightarrow 2}$$

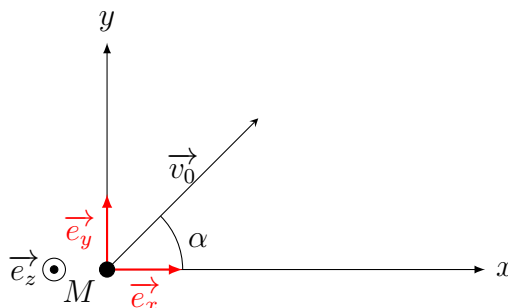
- ① Représenter les forces sur un schéma.
- ② Expliquer la signification de tous les termes de la force électrostatique.
- ③ Décrire ce qui se passerait si les charges des deux boules étaient opposées.
- ④ Déterminer la charge q d'une boule.

Donnée : $\epsilon_0 = 8,9 \times 10^{-12} \text{ F m}^{-1}$.



Exercice 6 : Trajectoire balistique

Nous lançons une balle de masse m avec une vitesse initiale comme sur le schéma ci-dessous. La balle est initialement à l'origine du repère. Nous négligeons les frottements de l'air.



- ① Justifier que le mouvement est plan.
- ② Déterminer les équations différentielles pour $x(t)$, $y(t)$.
- ③ En déduire : $\dot{x}(t)$, $\dot{y}(t)$. En déduire le vecteur vitesse \vec{v} .
- ④ En déduire : $x(t)$, $y(t)$.
- ⑤ En déduire la trajectoire $y(x)$.
- ⑥ Déterminer la flèche de la trajectoire, c'est-à-dire le point culminant de la trajectoire.
- ⑦ Pour quelle valeur de α la flèche est maximale ?
- ⑧ Déterminer la portée (distance maximale à laquelle la balle touche le sol).
- ⑨ Pour quelle valeur de α la balle atteint-elle une distance maximale ? Déterminer cette distance.

Nous modélisons les frottements de l'air par une force de la forme : $\vec{f} = -\alpha\vec{v}$.

- ⑩ Déterminer une équation différentielle sur la vitesse \vec{v}