

Fiche méthode :

Le compte rendu de TP.

Introduction

Le compte rendu de TP est un *travail écrit*. A ce titre, il doit être rédigé **rigoureusement** et débiter par une *introduction*.

L'introduction contient les éléments suivants :

- un rappel du travail envisagé au cours de la séance ;
- les buts ou objectifs recherchés ;
- les hypothèses éventuelles adoptées pour la démarche ou les résultats attendus *a-priori* ;
- la (les) méthode(s) envisagée(s) ;
- les moyens envisagés (matériel, protocole, ...) si ces moyens présentent un intérêt particulier ou si le TP porte essentiellement sur l'acquisition d'une nouvelle technique opératoire ou d'un nouveau matériel (conductimètre, oscilloscope, pH-mètre).

Tous les éléments ci-dessus n'apparaissent pas obligatoirement pour chaque TP. A vous d'adapter en fonction du TP

Développement

En général, le corps du compte rendu suit les questions posées par l'énoncé et le protocole.

Remarque : il est interdit de compléter la feuille du sujet sauf accord du professeur ou consigne explicite donnée par l'énoncé.

Mesures et calculs doivent être limités à un nombre de chiffres significatifs raisonnable compte tenu de la précision des appareils..... Ne pas hésiter à évaluer les incertitudes (encadrement des résultats ...).

A propos des courbes

Le tracé de courbe est un élément fondamental en Physique-Chimie.

C'est pourquoi il faut lui apporter un soin et une précision très importants.

Les tracés se font sur papier millimétré ou sur l'ordinateur.

Il faut occuper la plus grande surface disponible sur la feuille pour une meilleure précision.

Il doit y avoir un titre.

Chaque axe doit être gradué avec une échelle précise et clairement indiquée.

Les grandeurs physiques doivent figurer au bout de chaque axe avec leur unité.

Conclusion

Comme pour tout travail écrit rédigé rigoureusement, il est essentiel de conclure.

La conclusion doit indiquer :

- si les objectifs ont été atteints (et si non, pourquoi) ;
- si les hypothèses éventuelles de départ sont correctes ;
- les notions apprises grâce aux expériences ;
- les commentaires éventuels sur les résultats, la méthode,...