
INTERROGATION 3

VÉRIFICATION D'ACQUISITION DU COURS

Exercice 1

Soit $t \in \mathbb{R}$. Rappeler la définition du nombre $\cos(t)$.

Exercice 2

Soient $a, b \in \mathbb{R}$. Considérons $\mathcal{P} : ((a = 0) \vee (b = 0)) \Rightarrow (a + b)^2 = a^2 + b^2$

Énoncer :

1. La réciproque de $\mathcal{P}$.
2. La contraposée de $\mathcal{P}$.
3. La négation de $\mathcal{P}$ (après simplification).

Exercice 3

Énoncer, sous forme quantifiée, l'identité du cercle et les propriétés d'encadrement de $\sin$ et $\cos$.

INTERROGATION 3

VÉRIFICATION D'ACQUISITION DU COURS

Exercice 1

Soient $a, b \in \mathbb{R}$. Considérons $\mathcal{Q} : (x^3 - 10x^2 + 25x = 0) \Rightarrow ((x = 5) \vee (x = 0))$.

Énoncer :

1. La réciproque de $\mathcal{P}$.
2. La contraposée de $\mathcal{P}$.
3. La négation de $\mathcal{P}$ (après simplification).

Exercice 2

Énoncer, sous forme quantifiée, l'identité du cercle et les propriétés d'encadrement de $\sin$ et $\cos$.

Exercice 3

Soit $t \in \mathbb{R}$. Rappeler la définition du nombre $\sin(t)$.