Apprendre, mémoriser, réfléchir

2 novembre 2026

Le fonctionnement de la mémoire

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?...)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?
- les 25 caractères corrects ?

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?
- les 25 caractères corrects ?

Expérience : Mémorisation brute

Vous allez avoir 60 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (à défaut : longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

bKc*Ua6n^fkpFV4c9yxWz@u9B

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?
- les 25 caractères corrects ?

Notez bien votre score.

Expérience : Mémorisation répétée

Vous allez avoir 15 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Expérience : Mémorisation répétée

Vous allez avoir 15 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

j&GvM4s!Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Expérience : Mémorisation répétée

Vous allez avoir 15 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

On en reparle plus tard

Expérience : Mémorisation sémantique

Vous allez avoir 30 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Expérience : Mémorisation sémantique

Vous allez avoir 30 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

correct cheval batterie agrafe

Expérience : Mémorisation sémantique

Vous allez avoir 30 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez

Tout le monde a tout ?

Expérience : Mémorisation sémantique

Vous allez avoir 30 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez

Tout le monde a tout ?

Pourquoi c'est plus facile ?

- Le cerveau fonctionne par blocs : la lettre "K" est un bloc, le mot et le concept de "cheval" est un bloc.

Expérience : Mémorisation sémantique

Vous allez avoir 30 secondes pour mémoriser (sans papier ni crayon) une suite de lettres. Si vous voulez le répéter c'est dans votre tête.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez

Tout le monde a tout ?

Pourquoi c'est plus facile ?

- Le cerveau fonctionne par blocs : la lettre "K" est un bloc, le mot et le concept de "cheval" est un bloc.
- Vous serez amenés à mémoriser, par exemple :
  Soit f une fonction de classe $\mathcal{C}^{n+1}$ sur un intervalle I, et $a, x \in I$, alors :

$$f(x) = \sum_{k=0}^{n} \frac{(x-a)^k f^{(k)}(a)}{k!} + \int_a^x \frac{f^{(n+1)}(t)(x-t)^n}{n!}\,\mathrm{d}t$$

Expérience : Mémorisation répétée II

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Expérience : Mémorisation répétée II

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Vous allez avoir de nouveau 15 secondes pour le re-mémoriser.

Expérience : Mémorisation répétée II

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Vous allez avoir de nouveau 15 secondes pour le re-mémoriser.

j&GvM4s!Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Expérience : Mémorisation répétée II

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Vous allez avoir de nouveau 15 secondes pour le re-mémoriser.

La suite plus tard.

Autres outils de mémorisation

- Multiplicité des supports : image + son + mouvements + . . .

Autres outils de mémorisation

- Multiplicité des supports : image + son + mouvements + ...
- Le rôle du sommeil : construction et solidification de la mémoire à long terme.

Autres outils de mémorisation

- Multiplicité des supports : image + son + mouvements + ...
- Le rôle du sommeil : construction et solidification de la mémoire à long terme.
- Moyens mnémotechniques.

Expérience : Mémorisation répétée III

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Expérience : Mémorisation répétée III

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Vous allez avoir de nouveau 15 secondes pour le re-mémoriser.

Expérience : Mémorisation répétée III

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Vous allez avoir de nouveau 15 secondes pour le re-mémoriser.

j&GvM4s!Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Expérience : Mémorisation répétée III

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j")

Vous allez avoir de nouveau 15 secondes pour le re-mémoriser.

La suite plus tard.

Raisonner

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

100,

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16, 09,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16, 09, 02,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16, 09, 02, -05,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16, 09, 02, -05, -12,$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

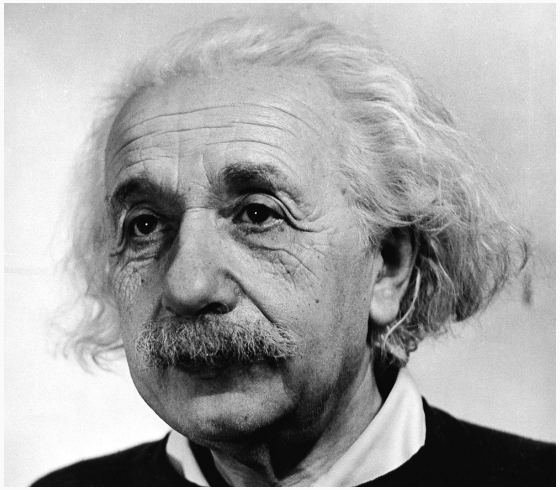
$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16, 09, 02, -05, -12, \cdots$$

Système 1 et système 2

Expérience 1
Compter de 7 en 7 en décroissant en partant de 100.

$$100, 93, 86, 79, 72, 65, 58, 51, 44, 37, 30, 23, 16, 09, 02, -05, -12, \cdots$$

Expérience 2
Qui est-ce ?



Système 1 et système 2

Système 1
Forme de raisonnement qui permet donner une réponse instantanée et sans effort par un accès direct à la mémoire.

Système 1 et système 2

Système 1
Forme de raisonnement qui permet donner une réponse instantanée et sans effort par un accès direct à la mémoire.

Ex : reconnaissance de visage, lire, discuter, ...

Système 1 et système 2

Système 1
Forme de raisonnement qui permet donner une réponse instantanée et sans effort par un accès direct à la mémoire.

Ex : reconnaissance de visage, lire, discuter, ...

Système 2
Forme de raisonnement qui permet donner une réponse sûre et réfléchie à travers un effort intellectuel prolongé.

Système 1 et système 2

Système 1
Forme de raisonnement qui permet donner une réponse instantanée et sans effort par un accès direct à la mémoire.

Ex : reconnaissance de visage, lire, discuter, . . .

Système 2
Forme de raisonnement qui permet donner une réponse sûre et réfléchie à travers un effort intellectuel prolongé.

Ex : Calcul de tête, conscience de soi, résolution d'énigmes, jongler pour la première fois,. . .

Apprendre

Apprendre c'est passer des informations du système 2 au système 1.

Apprendre

Apprendre c'est passer des informations du système 2 au système 1.

Ex : apprendre à faire ses lacets.

Apprendre

Apprendre c'est passer des informations du système 2 au système 1.

Ex : apprendre à faire ses lacets.

---

l'intelligence c'est le savoir

Apprendre

Apprendre c'est passer des informations du système 2 au système 1.

Ex : apprendre à faire ses lacets.

---

l'intelligence c'est le savoir

Plus on a appris de choses dans le système 1, plus on peut mobiliser efficacement ses connaissances faces à un problème nouveau.

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

j&GvM4s!Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?
- les 25 caractères corrects ?

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?
- les 25 caractères corrects ?

Expérience : Mémorisation répétée IV

Essayez (sans rien écrire) de vous rappeler le mot. (celui qui commence par "j") Vous allez avoir de 15 dernières secondes pour le mémoriser.

Essayez d'écrire *tout* ce dont vous vous souvenez (longueur, majuscule ? minuscule ?, chiffres ?, symboles ?. . .)

j&GvM4s !Gv8D$5pkkWKhT3AGZ

Qui a :

- 5 caractères corrects ou plus ? (lettre, emplacements, majuscule)
- 10 caractères corrects ou plus ?
- 15 caractères corrects ou plus ?
- 20 caractères corrects ou plus ?
- les 25 caractères corrects ?

Qui a fait mieux que pour le premier mot ?

Bilan

Un dernier test

- Essayez (sans regarder ce que vous avez écrit précédemment) de vous souvenir du premier mot (celui qui commence par b)

Un dernier test

- Essayez (sans regarder ce que vous avez écrit précédemment) de vous souvenir du premier mot (celui qui commence par b)
- Essayez (sans regarder ce que vous avez écrit précédemment) de vous souvenir des 4 mots.

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.
  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.
  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.
- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.
  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.
- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.
  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.
- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.

  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.

- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.
  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.
- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.
    - la même durée de travail est plus rentable si elle est découpée !

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.

  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.

- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.
    - la même durée de travail est plus rentable si elle est découpée !
  - S'interroger :

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.

  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.

- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.
    - la même durée de travail est plus rentable si elle est découpée !
  - S'interroger :
    - Essayer de se rappeler les définitions avant de regarder son cours est plus efficace que de juste lire le cours ! [Roediger et al. 2006]

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.

  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.

- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.
    - la même durée de travail est plus rentable si elle est découpée !
  - S'interroger :
    - Essayer de se rappeler les définitions avant de regarder son cours est plus efficace que de juste lire le cours ! [Roediger et al. 2006]
    - Même si on y arrive pas. [Zaromb & Roediger 2010]

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.

  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.

- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.
    - la même durée de travail est plus rentable si elle est découpée !
  - S'interroger :
    - Essayer de se rappeler les définitions avant de regarder son cours est plus efficace que de juste lire le cours ! [Roediger et al. 2006]
    - Même si on y arrive pas. [Zaromb & Roediger 2010]
    - Même si on passe 2 fois plus de temps à relire le cours. [Rowland 2014]

Bilan

- Mémoriser c'est nécessaire pour pouvoir penser.
  Un système complet d'évènements d'un espace probabilisé est une famille d'évènements deux à deux disjoints et qui recouvrent l'univers.
- Pour mémoriser plus, plus longtemps et plus efficacement, il faut :
  - Comprendre ce que l'on mémorise
    - il faut déjà les connaissances nécessaire dans le système 1.
  - Répéter l'apprentissage plutôt que d'apprendre de façon intensive une seule fois.
    - la même durée de travail est plus rentable si elle est découpée !
  - S'interroger :
    - Essayer de se rappeler les définitions avant de regarder son cours est plus efficace que de juste lire le cours ! [Roediger et al. 2006]
    - Même si on y arrive pas. [Zaromb & Roediger 2010]
    - Même si on passe 2 fois plus de temps à relire le cours. [Rowland 2014]
  - Séparer les séances de révision d'un même cours par un période de sommeil. [Mazza S. et all 2016]

Supplément : les limites du systèmes 1

Une question de rapidité

Supplément : les limites du systèmes 1

Une question de rapidité

J'achète une raquette de tennis et une balle.

- La raquette coûte 100 € de plus que la balle.
- Je paye 101 €
  Combien coûte la balle ?

Supplément : les limites du systèmes 1

Une question de rapidité

J'achète une raquette de tennis et une balle.

- La raquette coûte 100 € de plus que la balle.
- Je paye 101 €
  Combien coûte la balle ?

Maintenant réfléchissez