

Outils : Bilans thermiques. Résistance thermique.

### 1. Questions préliminaires

- (1) **◆◆◆** Erreur(s) fréquente(s) : Attention : la convection nécessite un déplacement de matière, c'est le remplacement dans le système des molécules qui s'interprète comme un transfert thermique.
- (2) **◆◆◆** En cas de doute, raisonner avec la relation de l'énoncé et la loi de Fourier.

### 2. Équation de diffusion thermique dans une paroi.

- (3) **◆◆◆** Lisez les questions en avance : votre schéma doit permettre de répondre aux questions suivantes : faites le plus gros qu'un timbre poste !
- (4) **◆◆◆** Point de rédaction : Vous pouvez profiter de cette question pour poser  $\vec{j}_{th} = j_{th}(x, t)\vec{e}_x$ , ce qui vous permettra d'utiliser directement la projection en l'ayant défini proprement et sans ambiguïté.
- (5) (a) **◆◆◆** On cherche le transfert thermique entrant dans le système : c'est la somme de ce qui entre en  $x$  et de ce qui entre en  $x + dx$  c'est-à-dire la somme de ce qui entre en  $x$  moins ce qui sort en  $x + dx$ .  
 Erreur(s) fréquente(s) : Attention à ne pas confondre flux (puissance) et transfert thermique (énergie)  
 Point de rédaction : Explicitiez vos notations avec une courte phrase qui précède votre calcul, comme "Flux thermique entrant en  $x$  :  $\Phi_x = \dots$ "
- (b) **◆◆◆** Le système est solide et non mobile, il n'y a pas de travaux. Pour la capacité, utiliser la capacité massique, la masse volumique et le volume du système étudié.

### 3. Régime stationnaire

- (6) **◆◆◆** Le flux thermique s'exprime à partir de la dérivée de  $T$  par rapport à  $x$ .
- (7) **◆◆◆** Le flux est le même à la surface extérieure du matériau que dans le matériau. On ne veut pas  $T_{surface}$  dans le résultat : il faut donc l'exprimer en fonction du reste. Exprimer le flux dans le matériau se fait en exprimant  $\frac{dT}{dx}$  connaissant la température dans la paroi en  $x = 0$  et  $x = e$ .  
 Erreur(s) fréquente(s) : Attention,  $T_1$  est la température en  $x = 0$  du matériau (contact parfait), mais  $T_2$  n'est pas la température en  $x = e$  du matériau, c'est  $T_{surface}$ .  $T_2$  est la température de l'air en  $x > e$ .
- (8) **◆◆◆** La définition peut se donner simplement avec un schéma équivalent et un rapport de grandeurs.
- (9) **◆◆◆** Les résistances thermiques des six parois sont-elles en parallèle (même différence de température) ou en série (même flux les traversant) ?

### 4. Régime quasi-stationnaire

- (10) **◆◆◆** Choisir comme système le contenu de la boîte. Appliquer un premier principe pendant  $dt$  en supposant le fluide incompressible, et évaluer la puissance quittant la boîte, puis le transfert thermique quittant la boîte.
- (11) **◆◆◆** Point de rédaction : Pour le tracé et l'allure de la courbe, il faut mettre en évidence des grandeurs d'intérêt sur chaque axe ( $\tau$  sur l'axe des abscisses,  $T_{1,0}$  sur l'axe des ordonnées...)
- (12) **◆◆◆** Ajouter dans le bilan une puissance supplémentaire, et déterminer ce qu'elle doit valoir pour que la température reste inchangée.
- (13) **◆◆◆** Il faut estimer le côté du carré qui représente un être humain, et l'épaisseur de sa peau.
- (14) **◆◆◆** Ce circuit électrique doit comporter une résistance et un condensateur.

## Réponses (sans rédaction et sans justification)

- (1) Conduction (une barre de fer plongée dans une flamme). Convection : les mouvements de l'air chaud et de l'air froid dans une pièce. Rayonnement : énergie électromagnétique émise par le Soleil.
- (2)  $h$  en  $\text{W.m}^{-2}.\text{K}^{-1}$ .  $\lambda$  en  $\text{W.m}^{-1}.\text{K}^{-1}$ .
- (4)  $\vec{j}_{\text{th}} = -\lambda \overrightarrow{\text{grad}T} = -\lambda \frac{\partial T}{\partial x} \vec{e}_x$ .
- (5) (a)  $\delta Q = \lambda \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} a^2 dt dx$   
 (b)  $c\mu \frac{\partial T}{\partial t} = \lambda \frac{\partial^2 T}{\partial x^2}$
- (6) Flux à travers la section en  $x$  dans le matériau :  $\Phi = -\lambda \frac{dT}{dx} a^2 = \text{cst}$  car  $\frac{d^2T}{dx^2} = 0$ .
- (7)  $\Phi = \frac{ha^2(T_1 - T_2)}{1 + \frac{eh}{\lambda}}$
- (8)  $R_{\text{th}} = \frac{1 + \frac{eh}{\lambda}}{ha^2}$
- (9)  $R_{\text{th,tot}} = \frac{1 + \frac{eh}{\lambda}}{6ha^2}$
- (10)  $\frac{dT_1}{dt} + \frac{T_1}{c_{\text{liq}}\rho a^3 R_{\text{th,tot}}} = \frac{T_2}{c_{\text{liq}}\rho a^3 R_{\text{th,tot}}}$
- (11)  $\tau = c_{\text{liq}}\rho a^3 R_{\text{th,tot}}$ .
- (12)  $\mathcal{P} = \frac{T_{1,0} - T_2}{R_{\text{th,tot}}}$
- (13) Estimation :  $e \approx 1 \text{ cm}$ ,  $a \approx 3 \text{ dm}$ . Sans vent :  $R_{\text{th,tot,sans}} = 0,21 \text{ K.W}^{-1}$ . Avec vent :  $R_{\text{th,tot,avec}} = 0,05 \text{ K.W}^{-1}$ . Avec  $T_1 - T_2 = 30 \text{ K}$ , on trouve une puissance en l'absence de vent :  $\mathcal{P}_{\text{sans}} = 0,15 \text{ kW}$  en présence de vent :  $\mathcal{P}_{\text{sans}} = 0,6 \text{ kW}$ . C'est logique que la consommation d'énergie soit plus importante pour réguler le corps humain en présence de vent.
- (14) Avec le circuit ci-dessous, on a bien aux bornes du condensateur (en convention générateur) :  $c_{\text{liq}}\rho a^3 \frac{dT_1}{dt} = -\Phi = -\frac{T_1 - T_2}{R_{\text{th,tot}}}$

