**Phrases de thème à partir de l’article**

**Marcus Rashford to be included in GCSE media studies course**

**The Guardian Wed 22 Sep 2021**

*Present perfect, expression du but*

1-On a fait l’éloge de l’utilisation des réseaux sociaux par Marcus Rashford et elle va être étudiée par certains élèves.

Marcus Rashford’s use of social media has been much-lauded and is to be studied by some pupils.

2-Il s’est attaqué aux insultes racistes et a réussi à faire passer son message ainsi qu’à peser dans le débat.

He has tackled (=addressed) racist insults (=abuse), managed to spread his message and influence the debate.

3-Les élèves vont en apprendre davantage sur les problèmes sociaux et de racisme qui sont importants pour M. Rashford.

Pupils will learn more about the social and race (=racial) issues which Marcus Rashford cares about.

4-AQA a mis en place un groupe de réflexion sur l’égalité, la diversité et l’inclusion pour examiner la représentativité dans les programmes et les évaluations.

AQA has set up an expert group on equality, diversity and inclusion to look at representation across curriculum and assessments.

5-Les responsables du programme ont affirmé que l’engagement du footballeur inspirerait et motiverait les élèves.

The heads of the curriculum have claimed (=asserted) that the footballer’s commitment would inspire and motivate the pupils.

6-Ce n’est pas seulement une occasion pour qu’ils apprennent à utiliser les réseaux sociaux.

It is not just an opportunity **for** them **to** learn about the use of social media.

7-M. Rashford, depuis sa campagne pour fournir des repas scolaires gratuits aux enfants les plus pauvres, a été décrit comme l’un des meilleurs lobbyistes du pays.

M. Rashford, **since** his campaign to provide free school meals for the most vulnerable children, **has** **been** described as one of the country’s top lobbyist.