

# Devoir surveillé n°04

## *2TSI. Mathématiques*

Mercredi 14 février 2018. Durée : 4 heures

**Les calculatrices ou portables ou autres documents sont prohibés.**

Les trois exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.

### Exercice 01

*Posé à l'écrit de CCS, filière TSI*

Soit  $n \in \mathbf{N}^*$ . On effectue  $n$  lancers indépendants d'une pièce donnant pile avec une probabilité  $p \in ]0, 1[$  et face avec une probabilité  $q = 1 - p$ . On fait  $n$  lancers successifs de la pièce. On introduit la notion de **séries de lancers** amenant un même côté et on parle de longueur d'une série. Ainsi la première série est de longueur  $m \in \llbracket 1, n - 1 \rrbracket$  si les  $m$  premiers lancers ont amené le même côté de la pièce et le  $(m + 1)^{\text{ème}}$  l'autre côté et de longueur  $n$  si les  $n$  lancers ont amené le même côté. Si la longueur de la première série est égale à  $m < n$ , la deuxième série commence au  $(m + 1)^{\text{ème}}$  lancer et ainsi de suite.  $\Omega_n$  désigne l'ensemble des successions de pile ou de face au bout de  $n$  lancers. Pour  $i \in \mathbf{N}^*$ , on note  $P_i$  l'événement : « le  $i^{\text{ème}}$  lancer amène pile » et  $F_i$  l'événement contraire. Enfin,  $k \in \mathbf{N}^*$ .

1. On note  $L_1$  la *v.a.r* donnant la longueur de la première série.
  - (a) Déterminer  $L_1(\Omega_n)$ .
  - (b) On suppose  $m < n$ . Exprimer  $(L_1 = m)$  à l'aide des événements  $P_i$  et  $F_i$  pour  $i \in \llbracket 1, m + 1 \rrbracket$ .  
En déduire  $P(L_1 = m)$ .
  - (c) Exprimer  $(L_1 = n)$  à l'aide des événements  $P_i$  et  $F_i$  pour  $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$ .  
En déduire  $P(L_1 = n)$ . Vérifier que  $\sum_{m=1}^n P(L_1 = m) = 1$ .
2. On note  $L_2$  la longueur de la deuxième série, s'il y en a une, et on note  $L_2 = 0$  sinon.
  - (a) Déterminer  $L_2(\Omega_n)$ .
  - (b) On suppose que  $m + k < n$ . Exprimer  $(L_1 = m) \cap (L_2 = k)$  à l'aide des événements  $P_i$  et  $F_i$  pour  $i \in \llbracket 1, m + k + 1 \rrbracket$ . En déduire  $P((L_1 = m) \cap (L_2 = k))$ .
  - (c) On suppose que  $m + k = n$ . Exprimer  $(L_1 = m) \cap (L_2 = k)$  à l'aide des événements  $P_i$  et  $F_i$  pour  $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$ . En déduire  $P((L_1 = m) \cap (L_2 = k))$ .
  - (d) En déduire la valeur de  $P(L_2 = k)$  pour  $k \in \llbracket 1, n - 1 \rrbracket$ . Calculer  $P(L_2 = 0)$ .

### Exercice 02

On considère l'équation différentielle :

$$(E) \quad (1 + t^2)y''(t) + 4ty'(t) + 2y(t) = 0.$$

1. Déterminer les rayons de convergence et les sommes des séries entières

$$\sum_{n \geq 0} (-1)^n t^n, \quad \sum_{n \geq 0} (-1)^n t^{2n} \quad \text{et} \quad \sum_{n \geq 0} (-1)^n t^{2n+1}.$$

2. On cherche une solution de (E) développable en série entière, donc de la forme  $y(t) = \sum_{n=0}^{+\infty} a_n t^n$ , où  $t \in ]-R, R[$ ,  $R$  étant le rayon de cette série entière que l'on ne peut pas encore expliciter.  
Déterminer une relation entre  $a_{n+2}$  et  $a_n$  pour tout  $n \in \mathbf{N}$ .
3. En déduire toutes les solutions développables en série entière de (E) puis toutes les solutions de (E) sur  $\mathbb{R}$ .

**T.S.V.P** →

### Exercice 03

Dans le plan euclidien rapporté à la base orthonormée  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on considère un triangle non aplati  $ABC$ . On suppose  $A(x_A, y_A)$ ,  $B(x_B, y_B)$  et  $C(x_C, y_C)$ .

1. **Prémisse 1.** Déterminer le vecteur gradient de  $f : M \mapsto \|\overrightarrow{AM}\|^2$ .
2. **Prémisse 2.** Déterminer le vecteur gradient de  $g : M \mapsto \|\overrightarrow{AM}\|$ .
3. **Prémisse 3.** Montrer qu'il existe un seul point  $G$  tel que  $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$ .  
On dit que  $G$  est l'**isobarycentre (ou le centre de gravité)** des points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .
4. **Prémisse 4.** Soient trois vecteurs unitaires (donc de norme 1)  $\vec{e}_1$ ,  $\vec{e}_2$  et  $\vec{e}_3$  tels que  $\vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3 = \vec{0}$ .
  - (a) Justifier qu'il existe  $(x_1, x_2, x_3) \in ([0, 2\pi])^3$  tel que les affixes de  $\vec{e}_1$ ,  $\vec{e}_2$  et  $\vec{e}_3$  soient respectivement  $e^{ix_1}$ ,  $e^{ix_2}$  et  $e^{ix_3}$ . Calculer  $e^{ix_1} + e^{ix_2} + e^{ix_3}$ .
  - (b) Calculer  $\cos(x_2 - x_1) + \cos(x_3 - x_1)$  et  $\sin(x_2 - x_1) + \sin(x_3 - x_1)$ .
  - (c) En déduire que  $\cos(x_2 - x_1) = -\frac{1}{2}$ . Que peut-on dire de  $\cos(x_3 - x_2)$  et de  $\cos(x_3 - x_1)$ ?
  - (d) Que peut-on dire pour les trois angles de vecteurs que forment  $\vec{e}_1$ ,  $\vec{e}_2$  et  $\vec{e}_3$ ?
  - (e) Réciproquement, soient trois vecteurs  $\vec{e}_1$ ,  $\vec{e}_2$  et  $\vec{e}_3$  tels que :

$$\forall (i, j) \in (\{1, 2, 3\})^2, \vec{e}_i \cdot \vec{e}_j = \begin{cases} 1 & \text{si } i = j \\ -\frac{1}{2} & \text{si } i \neq j \end{cases}.$$

Développer  $\|\vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3\|^2$  en utilisant les produits scalaires des vecteurs  $\vec{e}_1$ ,  $\vec{e}_2$  et  $\vec{e}_3$ .  
Que vaut  $\vec{e}_1 + \vec{e}_2 + \vec{e}_3$ ?

5. Déterminer le vecteur gradient de  $\psi_1 : M \mapsto \|\overrightarrow{AM}\|^2 + \|\overrightarrow{BM}\|^2 + \|\overrightarrow{CM}\|^2$ .  
En déduire l'unique point critique, noté  $G$ , de  $\psi_1$  sous la forme d'une relation vectorielle avec  $A$ ,  $B$  et  $C$ . Montrer que  $G$  correspond à un minimum.
6. Déterminer le vecteur gradient de  $\psi_2 : M \mapsto \|\overrightarrow{AM}\| + \|\overrightarrow{BM}\| + \|\overrightarrow{CM}\|$ .  
En déduire l'unique point critique, noté  $N$ , de  $\psi_2$  sous la forme d'une relation vectorielle avec  $A$ ,  $B$  et  $C$ . Que valent des mesures des angles entre  $\overrightarrow{NA}$ ,  $\overrightarrow{NB}$  et  $\overrightarrow{NC}$ ?  
On dit que  $N$  est le **point de Pierre de Fermat** du triangle  $(ABC)$ . Les germanophones l'appellent **der Punkt von Jakob Steiner** et les latins l'appellent **il punto di Evanlegista Torricelli**.  
Vérifier que  $N$  correspond à un minimum.
7. Déterminer les extremums de  $\psi_3 : M \mapsto \|\overrightarrow{AM}\| \cdot \|\overrightarrow{BM}\| \cdot \|\overrightarrow{CM}\|$ .  
Donner leur nature (minimum ou maximum)?