

# TD<sub>9</sub> Ensembles

**Exercice 1**

Écrire en extension les ensembles suivants

1.  $\{n \in \mathbb{N}, \sqrt{2} < n \leq 2\pi\}$ ,
2.  $\{x^2, x \in \{-1, 1, 2\}\}$ ,
3.  $\llbracket 1, 3 \rrbracket \times \llbracket -1, 1 \rrbracket$ ,
4.  $\llbracket 1, 3 \rrbracket \times \{-1, 1\}$ ,
5.  $(\llbracket 1, 3 \rrbracket \cup \{5\}) \cap (\llbracket 2, 6 \rrbracket \cup \{1\})$ .

**Exercice 2**

On définit les sous-ensembles de  $\mathbb{R}^2$  suivants :

$$E = \left\{ \left( \frac{x}{2} - 2, 2x + 1 \right), x \in \mathbb{R} \right\} \quad \text{et} \quad F = \{(y, 4y + 9), y \in \mathbb{R}\}.$$

Montrer que  $E = F$ .

**Exercice 3**

On définit les deux parties de  $\mathbb{R}^2$  suivantes :

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 4x - y = 1\} \quad \text{et} \quad B = \{(t + 1, 4t + 3), t \in \mathbb{R}\}.$$

$A$  et  $B$  sont-ils respectivement définis en extension ou en compréhension ? Montrer que  $A = B$ . Quelle est la nature géométrique de cet ensemble ?

**Exercice 4**

Si  $A$  est une partie d'un ensemble  $E$ , on définit l'indicatrice de  $A$  comme la fonction

$$\mathbf{1}_A : E \longrightarrow \{0, 1\} \\ x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in A \\ 0 & \text{si } x \notin A \end{cases}$$

1. Représenter le graphique l'indicatrice  $\mathbf{1}_{[-1,1]}$ .
2. Si  $A$  et  $B$  sont deux parties de  $E$ , montrer les égalités
  - (a)  $\mathbf{1}_{\bar{A}} = 1 - \mathbf{1}_A$ .
  - (b)  $\mathbf{1}_{A \cap B} = \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B$ .
  - (c)  $\mathbf{1}_{A \cup B} = \mathbf{1}_A + \mathbf{1}_B - \mathbf{1}_A \mathbf{1}_B$ .

(Indication : pour montrer que deux fonctions  $f$  et  $g$  sont égales, on montre que pour tout  $x \in E$ ,  $f(x) = g(x)$ .)

**Exercice 5**

Soit  $E$  un ensemble,  $A$  et  $B$  deux parties de  $E$ . On définit la différence symétrique de  $A$  et de  $B$  par

$$A \Delta B = (A \cap \bar{B}) \cup (B \cap \bar{A}).$$

1. Représenter l'ensemble  $A \Delta B$  sur un dessin.
2. Que vaut  $A \Delta E$  ?  $A \Delta A$  ?
3. Montrer que  $A \Delta B = B \Delta A$ .
4. Donner une partie  $X \in \mathcal{P}(E)$  telle que pour tout  $A \in \mathcal{P}(E)$  on ait  $A \Delta X = A$ .
5. Pour tout  $A \in \mathcal{P}(E)$ , donner une partie  $A' \in \mathcal{P}(E)$  telle que  $A \Delta A' = E$ .
6. Montrer que  $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ .