

## I. PROLONGEMENT PAR CONTINUITÉ.—

► Lorsqu'une application  $f$  est définie sur un intervalle  $]a, b]$ , on peut chercher à la prolonger sur  $[a, b]$  : il suffit pour cela de définir  $f(a)$ .

► *A priori*, la valeur de  $f(a)$  peut être choisie arbitrairement. Mais si l'application  $f$  est continue sur  $]a, b]$ , il serait intéressant que le prolongement de  $f$  soit lui aussi continu sur  $[a, b]$ . Pour cela, il faut que  $f$  tende vers une limite finie au voisinage droit de  $a$  et que

$$f(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x).$$

Réciproquement, si  $f$  est continue sur  $]a, b]$ , si elle admet une limite finie au voisinage droit de  $a$  et si on prolonge  $f$  en posant

$$f(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$$

alors le prolongement est continu sur  $[a, b]$ .

► Si l'application  $f$  est définie sur  $[a, b]$  tout entier, il serait absurde de la prolonger ! En revanche, si elle est définie par morceaux (avec une expression générale valable pour  $a < x \leq b$  et une valeur particulière pour  $x = a$ ), il faut bien entendu se poser la question de la continuité de  $f$  au point  $a$ .

Comme précédemment, l'application  $f$  est continue au point  $a$  si, et seulement si,

$$f(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x).$$

► En pratique, il suffit donc de vérifier que  $f(x)$  admet un développement limité à l'ordre 0 au voisinage droit de  $x = a$  (c'est-à-dire pour  $x > a$  proche de  $a$ ).

II. PROLONGEMENT DE CLASSE  $\mathcal{C}^1$ .—

► On considère maintenant une application  $f$  continue sur le segment  $[a, b]$  en supposant qu'elle a été définie par morceaux.

Deux questions naturelles se posent :

– L'application  $f$  est-elle dérivable au point  $a$  ?

– Si  $f$  est dérivable sur le segment  $[a, b]$  tout entier, sa dérivée est-elle continue au point  $a$  ?

► Il est très important de comprendre que les seules réponses possibles ici sont *oui* et *non* !

**En aucun cas, il n'est possible de prolonger la dérivée  $f'$ .** Un tel prolongement n'aurait aucun sens !

Si  $f$  est dérivable au point  $x = a$ , alors  $f'(a)$  est défini (le graphe de  $f$  admet une tangente en ce point) et on ne peut pas prolonger une application qui est déjà définie...

Si  $f$  n'est pas dérivable au point  $x = a$ , alors la dérivée n'est pas définie en  $x = a$ , on n'y peut rien (le graphe de  $f$  n'a pas de tangente en ce point ou peut-être une tangente verticale) et si on prolonge  $f'$ , alors ce prolongement ne sera plus la dérivée de  $f$  !

► L'application  $f$  étant continue au point  $a$ , on sait qu'elle est dérivable au point  $a$  si, et seulement si, elle admet un développement limité à l'ordre 1 au voisinage droit de  $x = a$ .

Autrement dit, il suffit de préciser un peu le développement limité de  $f$  calculé au I.

► Lorsque l'application  $f$  est continue sur le segment  $[a, b]$  et de classe  $\mathcal{C}^1$  au moins sur l'intervalle  $]a, b]$ , on sait (Théorème de prolongement  $\mathcal{C}^1$ ) que  $f$  est en fait de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[a, b]$  si, et seulement si, sa dérivée admet une limite finie à droite en  $x = a$ .

Dans ce cas,

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} f'(x).$$

En pratique, il faut donc calculer l'expression de  $f'(x)$  pour  $x > a$  et vérifier ensuite (en général par un développement limité) que cette expression admet une limite finie lorsque  $x$  tend vers  $a$ .

III. EXEMPLES.—

• La fonction  $f : [0, \pi/2] \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(0) = 0$  et par

$$\forall 0 < x \leq \frac{\pi}{2}, \quad f(x) = \frac{\cos x - 1}{\sin x}$$

est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0, \pi/2]$  et en particulier  $f'(0) = -1/2$ .

• La fonction  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$\forall x > 0, \quad f(x) = \frac{1}{1 - e^{-x}} - \frac{1}{x}$$

admet un prolongement continu sur  $\mathbb{R}_+$ . Comment ce prolongement est-il défini ? Ce prolongement est-il de classe  $\mathcal{C}^1$  ?

• Soient  $P$ , une fonction polynomiale et  $a \in \mathbb{R}$ , une racine double de  $P$ .

La fonction  $f$  définie sur un voisinage  $V_a$  de  $a$  par

$$f(a) = a \quad \text{et} \quad \forall x \in V_a \setminus \{a\}, \quad f(x) = x - \frac{P(x)}{P'(x)}$$

est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $V_a$  et  $f'(a) = 1/2$ .

• La fonction  $f : ]-1, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(0) = 1$  et par

$$\forall x \neq 0, \quad f(x) = \frac{1 - e^{-x}}{x(1+x)}$$

est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $]-1, +\infty[$  et  $f'(0) = -3/2$ .

• La fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} 1/2 & \text{pour } x \leq 0, \\ \frac{1+x^2}{2} & \text{pour } 0 < x < 1, \\ x & \text{pour } x \geq 1. \end{cases}$$

est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$ .

• La fonction  $f$  définie par

$$\forall 0 < x < 1, \quad f(x) = \frac{x \ln x}{x-1}$$

admet-elle un prolongement de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0, 1]$  ?

• Pour quelle valeur de  $\alpha$ , la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(0) = \alpha$  et

$$\forall x \neq 0, \quad f(x) = \frac{\text{Arctan } x}{x}$$

est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ? Est-elle dans ce cas de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$  ?

• L'application  $f$  définie par

$$\forall x \neq 0, \quad f(x) = \frac{x}{e^x - 1}$$

admet-elle un prolongement de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}$  ?

• L'application  $f$  définie par

$$\forall x \in ]0, 1], \quad f(x) = \frac{1+x-x \ln x}{(1+x)^2}$$

admet un prolongement continu sur  $[0, 1]$  ? de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $[0, 1]$  ?