

## **OBJECTIFS PRINCIPAUX : CONCOURS . Types d'exercices communs :**

### **CE/EE**

Synthèse écrite de plusieurs documents

### **CE/EE**

Lecture compréhension d'un document / répondre à une question en rapport avec l'idée générale du texte. Ecrire un essai à partir d'une question donnée.

Traduire un texte français en anglais

### **CO/EO khôlles**

Ecouter un document, en faire un compte-rendu oral puis développer une problématique à l'oral ( 20 min prep/20 min passage)

Mines et Ponts CE/EE même format

Mines Télécom : format différent ( image, discussion, jeu de rôle)

## **SITUATIONS D APPRENTISSAGE**

**Groupe classe : CE/ EE travaillées en classe :**

**Demi-groupes : -Vocabulaire ( Burning Issues)**

- grammaire et traduction

- CO/EO ( situations de prise de parole , début d'année entraînement aux format kholle)

-initiation phonétique

**En parallèle, sous forme de mini-projets :**

- Demi-groupes : anglais scientifique Expression orale en lien avec l'info-physique et maths ( en parallèle avec les TIPE)

## **EVALUATIONS**

**DS le samedi(cf calendrier DS) : le DS sera l'évaluation du thème et du type d'exercice travaillé pendant la période.**

**Kholles : Notes données ou pas par le kholleur : moyenne en fin de semestre**

**Vocabulaire à apprendre(burning issues) et traduction en classe (demi -groupes)**

**Mini-projets oraux**

**Investissement classe, ponctualité, assiduité ( appréciations)**

## **SITES DE REFERENCE**

**cahier de classe prépa  
Pronotes ( cahier de texte)**