**On consolide les socles !**

*Re-re-révisions de grammaire*

**I. Le génitif (= 's) vs OF**

1. the students' photos : les photos des élèves (= qui leur appartiennent)

the photos of the students : les photos des élèves (= qui les représentent : on voit les élèves sur les photos)

2. the student's debt : la dette de l'étudiant (= student est au singulier)

the students' debt : la dette des étudiants (= student est au pluriel)

the student debt : la dette étudiante (= student est l'adjectif de "debt", il donne une précision sur ce nom. Rappel : les adjectifs sont in-va-riables en anglais !)

3. the American way of life : le mode de vie américain ("American" est un adjectif, il qualifie "way of life" (= il donne une précision sur ce nom)

the Americans' way of life: le mode de vie des Américains ("Americans" est un nom pluriel, on parle de "leur" mode de vie à eux)

**II. L'ordre des mots dans le groupe nominal et sa conséquence sur le sens**

A quelle catégorie lexicale appartiennent les noms composés suivants ? Barrez la catégorie à laquelle ils n'appartiennent pas (le tableau se lit horizontalement. Ex : est-ce que "pine furniture" est une sorte d'arbre ou un type de meubles ?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pine furniture | ~~sorte d'arbre~~ | types de meubles |
| a mosquito bite | piqûre | ~~sorte de moustique~~ |
| a car race | ~~sorte de voiture~~ | sorte de course |
| apple green | couleur | ~~sorte de pomme~~ |
| the rain forest | ~~pluie~~ | sorte de forêt |
| a crab apple | ~~sorte de crabe~~ | sorte de pomme |
| a package holiday | ~~colis~~ | sorte de vacances |
| a house boat | sorte de bateau | ~~type de maison~~ |

**III. Much vs many**

1) How many stars are there on the US flag? (many + pluriel (= dénombrable)

2) Do you speak many foreign languages?

3) This company spends much money on business trips. (much + singulier (= indénombrable, qu'on ne peut pas compter en disant "un, deux, trois")

4) They have much difficulty understanding trigonometry.

5) He wasted much time looking for a college.

6) How many times have you been late for class? ("time" veut dire "temps" quand il est indénombrable mais "fois" quand il est dénombrable)

**IV. Les auxiliaires modaux**

*Les phrases suivantes comportent des erreurs grammaticales. Repérez-les et corrigez-les.*

1) ~~You must going now~~.

You must go now. (MODAL + BV)

2) ~~Does she can play basketball~~?

Can she play basketball? (un modal est un auxiliaire. Il est assez "fort" pour prendre en charge une question)

3) ~~He could had been killed~~.

He could have been killed (conditionnel passé = MODAL + HAVE + Participe passé)

4) ~~She should stops using her car all the time~~.

She should stop using her car all the time.

5) ~~They will can do that tomorrow~~.

They will be able to do that tomorrow (WILL et CAN sont deux modaux, deux "super héros", ils ne peuvent pas être tous les deux dans le même groupe verbal => pour garder l'idée de futur ET de capacité, on garde WILL et on remplace CAN par un synonyme qui n'est pas un modal : be able to).

6) ~~Do you can call me tonight~~?

Can you call me tonight?

7) ~~Did you must do that~~?

Did you have to do that? (synonyme de MUST qui n'est pas un modal : HAVE TO)

*Traduisez les phrases suivantes (repérez d'abord la modalité, puis le temps) :*

1) Nous devons émettre moins de CO2.

We have to emit less CO2/to cut our CO2 emissions.

2) Il a fallu que je répare mon vélo.

I had to repair my bike.

3) Elles devront changer d'habitudes.

They will have to change their habits.

4) Ils pourront utiliser des éoliennes.

They will be able to use wind turbines.

5) On ne doit pas jeter le verre à la poubelle : on doit le recycler.

You can't throw glass in the trash: you have to recycle it.

6) Certains disent que le gaz de schiste pourrait être l'énergie de demain.

Some say shale gas could/may be tomorrow's energy.

7) Puis-je vous montrer comment réduire vos émissions de gaz à effet de serre ?

May I show you how to cut your greenhouse gas emissions?

8) Tu aurais dû éteindre la lumière en partant !

You should have turned off the light when you left!

**V. Any vs no**

1) Je ne parle de langues étrangères.

I don't speak any foreign languages (not...any)

I speak no foreign languages. (no = aucun.e)

2) Elle cherche du travail. N'importe quoi fera l'affaire [= will do].

She is looking for work (ou : for a job). (! work est indénombrable, job peut être compté). Anything will do. (any sans "not" = n'importe qu...)

3) Est-ce que vous avez des questions ? Rien ?!

Do you have some questions? Nothing?

(avec SOME, on lance une perche, on invite une réponse positive)

Do you have any questions? (avec ANY, la question est plus neutre)

4) Ils ne se posent plus de questions éthiques.

They don't ask themselves (any) ethical questions anymore (not...anymore = ne...plus...)

5) Cette entreprise n'a pas de programme de recyclage.

This company doesn't have any recycling scheme.

This company has no recycling scheme.

6) Je n'ai pas de diplôme.

I don't have any diplomas/degrees.

I have no diplomas/degrees.

7) "Où vas-tu ?" "Quelque part. N'importe où !"

Where are you going? Somewhere. Anywhere!