

Ensemble des nombres complexes

Exercice 1 (★). Soit $x \in \mathbb{R}$. Mettre les nombres complexes suivants sous forme algébrique :

$$\begin{array}{llll}
 1. z_1 = 3i(2ix - 4) & 2. z_2 = \frac{1}{\frac{i}{i - e^x}} & 3. z_3 = i^3 & 4. z_4 = (3 - i)^2 \\
 5. z_5 = \frac{3(2 + i)}{1 - i} & 6. z_6 = \frac{i - e^x}{i + x} & 7. z_7 = \frac{\cos(x) + 2ix}{i} + (ie^x - e^x)(1 + 2i) &
 \end{array}$$

Résultat attendu :

$$\begin{array}{llll}
 1. z_1 = -6x - 12i & 2. z_2 = -i & 3. z_3 = -i & 4. z_4 = 8 - 6i \\
 5. z_5 = \frac{3}{2} + \frac{9}{2}i & 6. z_6 = \frac{1 - xe^x}{1 + x^2} + \frac{x + e^x}{1 + x^2}i & 7. z_7 = 2x - 3e^x + i(-\cos(x) - e^x) &
 \end{array}$$

Exercice 2 (★). Soit $t \in \mathbb{R}$. Calculer le module de :

$$\begin{array}{llll}
 1. z_1 = 5i & 2. z_2 = -3i & 3. z_3 = 3 - 2i & 4. z_4 = (2 + i)(i - t) \\
 5. z_5 = -2i(\sin(t) - it) & 6. z_6 = \frac{2 - i}{3 - i} & 7. z_7 = \frac{3i(1 + it^2)}{e^t - i} &
 \end{array}$$

Résultat attendu : Penser à utiliser les formules de module d'un produit, d'un quotient...

$$\begin{array}{llll}
 1. |z_1| = 5 & 2. |z_2| = 3 & 3. |z_3| = \sqrt{13} & 4. |z_4| = \sqrt{5}\sqrt{1 + t^2} \\
 5. |z_5| = 2\sqrt{\sin^2(t) + t^2} & 6. |z_6| = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} & 7. |z_7| = \frac{3\sqrt{1 + t^4}}{\sqrt{e^{2t} + 1}} &
 \end{array}$$

Exercice 3 (★★). Soit $t \in \mathbb{R}$.

1. Mettre les nombres complexes suivants sous forme algébrique (en précisant s'il y a des valeurs de t interdites) :

$$\begin{array}{llll}
 \text{(a)} z_1 = \frac{2 + i}{1 + 2i} & \text{(b)} z_2 = (1 + i)^5 & \text{(c)} z_3 = \frac{e^{-it}}{1 + 3i} & \text{(d)} z_4 = \frac{1 + e^{it}}{e^{it} - e^{2it}}
 \end{array}$$

2. Déterminer leurs modules.

Résultat attendu :

1. Seul z_4 a des valeurs de t interdites : il faut $e^{it} \neq e^{2it}$, c'est-à-dire que t ne soit pas un multiple de 2π .

$$\begin{array}{ll}
 \text{(a)} z_1 = \frac{4}{5} - \frac{3}{5}i & \text{(b)} z_2 = -4 - 4i \\
 \text{(c)} z_3 = \frac{\cos(t) - 3\sin(t)}{10} - \frac{\sin(t) + 3\cos(t)}{10}i & \text{(d)} z_4 = \frac{2\cos(\frac{t}{2})e^{i\frac{t}{2}}}{-2i\sin(\frac{t}{2})e^{\frac{3it}{2}}} = \frac{\sin(t)}{\tan(\frac{t}{2})} + \frac{\cos(t)}{\tan(\frac{t}{2})}i
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 2. \text{(a)} |z_1| = 1 & \text{(b)} |z_2| = 4\sqrt{2} & \text{(c)} |z_3| = \frac{1}{\sqrt{10}} = \frac{\sqrt{10}}{10} & \text{(d)} |z_4| = \frac{1}{|\tan(\frac{t}{2})|}
 \end{array}$$

Exercice 4 (★). Soit $\theta \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$. Linéariser les expressions suivantes :

$$\begin{array}{lll}
 1. \sin^2(2\theta) & 2. \sin(2\theta)\cos(\theta) & 3. \cos(n\theta)\cos(\theta) \\
 4. \cos^2((n + 1)\theta) & 5. \sin((n + 1)\theta)\sin((n - 1)\theta) &
 \end{array}$$

Résultat attendu :

$$\begin{array}{ll}
 1. \sin^2(2\theta) = \frac{1 - \cos(4\theta)}{2} & 2. \sin(2\theta)\cos(\theta) = \frac{\sin(3\theta) + \sin(\theta)}{2} \\
 3. \cos(n\theta)\cos(\theta) = \frac{\cos((n + 1)\theta) + \cos((n - 1)\theta)}{2} & 4. \cos^2((n + 1)\theta) = \frac{1 + \cos(2(n + 1)\theta)}{2} \\
 5. \sin((n + 1)\theta)\sin((n - 1)\theta) = \frac{\cos(2\theta) - \cos(2n\theta)}{2} &
 \end{array}$$

Exercice 5 (★). Mettre les complexes suivants sous forme exponentielle :

$$\begin{array}{lllll}
 1. z = i & 2. z = -3 & 3. z = -\sqrt{3} + i & 4. z = -5e^{\frac{3i\pi}{4}} & 5. z = e^{\frac{2i\pi}{5}} + e^{\frac{-i\pi}{5}}
 \end{array}$$

Résultat attendu :

$$\begin{array}{lllll}
 1. z = e^{\frac{i\pi}{2}} & 2. z = 3e^{i\pi} & 3. z = 2e^{\frac{5i\pi}{6}} & 4. z = 5e^{\frac{7i\pi}{4}} & 5. z = 2\cos\left(\frac{3\pi}{10}\right)e^{\frac{i\pi}{10}}
 \end{array}$$

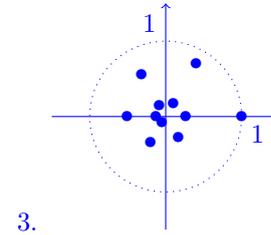
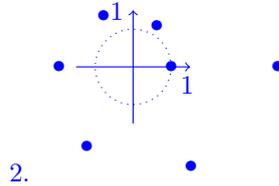
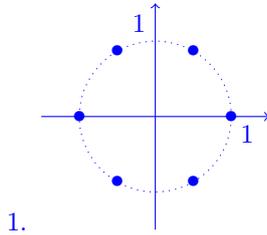
Exercice 6 (★). Pour les valeurs de $z \in \mathbb{C}$ suivantes, placer (approximativement) dans le plan complexe les nombres z^n , où $n \in \mathbb{N}$.

1. $z = e^{i\frac{\pi}{3}}$

2. $z = \frac{5e^{i\frac{\pi}{3}}}{4}$

3. $z = \frac{4e^{i\frac{\pi}{3}}}{5}$

Résultat attendu :



Exercice 7 (★★).

- Soient z_1 et z_2 deux nombres complexes qui vérifient $|z_1 - a| \leq 2$ et $|z_2 - a| \leq 3$, où a est le complexe $-2 + i$. Montrer que $|z_1 - z_2| \leq 5$. On pourra commencer par faire un dessin de la situation.
- Soient z_1 et z_2 deux nombres complexes qui vérifient $|z_1 - a| \leq 2$ et $|z_2 - b| \leq 3$, où $a = -2 + i$ et $b = -2 + 2i$. Montrer que $|z_1 - z_2| \leq 6$. On pourra commencer par faire un dessin de la situation.

Résultat attendu : Dans les deux cas, on décompose $z_1 - z_2$ en une somme de davantage de termes, pour utiliser ensuite l'inégalité triangulaire.

Exercice 8 (★★). Déterminer l'ensemble des $z \in \mathbb{C}$ qui vérifient $|z - 1| = |z - i|$:

- par un raisonnement purement géométrique ;
- par un raisonnement purement algébrique.

Résultat attendu :

- On cherche l'ensemble des z dont l'affixe est à même distance de celle de 1 et de i . Les solutions sont donc les points dont l'affixe se trouve sur la médiatrice entre les affixes de 1 et de i .
- Un calcul (sous forme algébrique ou exponentielle) donne : $\exists \theta \in \mathbb{R}$ tel que $z = e^{i\frac{\pi}{4}} \frac{\sin(\frac{\theta}{2} - \frac{\pi}{4})}{\sin(\frac{\theta}{2})}$.

Exercice 9 (★). Soit $n \geq 2$, $p \in \mathbb{Z}$ et $\omega \in \mathbb{C}$ tel que $\omega^n = 1$. Calculer les sommes suivantes :

1. $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^k$

2. $\sum_{k=0}^{n-1} \omega^{kp}$

3. $\sum_{k=0}^{n-1} \binom{n}{k} \omega^k$

Résultat attendu :

1. n si $\omega = 1$, 0 sinon

2. n si $\omega^p = 1$, 0 sinon

3. $(\omega + 1)^n - 1$

Exercice 10 (★). Soit $n \in \mathbb{N}$ et $a \in \mathbb{R}$, calculer $S_1 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(ka)$ et $S_2 = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \sin(ka)$.

Résultat attendu : On trouve par binôme de Newton et formule d'Euler :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} e^{ika} = (e^{ia} + 1)^n = \left(2 \cos\left(\frac{a}{2}\right) e^{i\frac{a}{2}}\right)^n = 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \cos\left(\frac{na}{2}\right) + i 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \sin\left(\frac{na}{2}\right).$$

On en déduit que $S_1 = 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \cos\left(\frac{na}{2}\right)$ et $S_2 = 2^n \cos^n\left(\frac{a}{2}\right) \sin\left(\frac{na}{2}\right)$.

Exercice 11 (★★). Pour tout $n \in \mathbb{N}$, et pour tout $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, calculer $S = \sum_{k=0}^n \sin(a + kb)$.

Résultat attendu : $S = (n + 1) \sin(a)$ si $b \equiv 0[2\pi]$, et $S = \frac{\sin\left(a + \frac{bn}{2}\right) \sin\left(\frac{b(n+1)}{2}\right)}{\sin\left(\frac{b}{2}\right)}$ sinon.

Exercice 12 (★★). z et z' étant deux complexes non nuls et de même module, montrer que $U = \frac{(z + z')^2}{zz'}$ est un nombre réel positif.

Résultat attendu : On utilise l'hypothèse sur le module pour trouver une relation entre z et z' , qu'on utilise ensuite pour simplifier l'écriture de U jusqu'à obtenir un nombre qu'on sait être réel positif.

Exercice 13 (★★★). Pour quelles valeurs de n le complexe $\left(\frac{(1 - i\sqrt{3})^5}{(1 - i)^3}\right)^n$ est-il un réel positif?

Résultat attendu : Soit $n \in \mathbb{Z}$, des calculs donnent $\left(\frac{(1 - i\sqrt{3})^5}{(1 - i)^3}\right)^n = 2^{3n}\sqrt{2}^n e^{in(\frac{3\pi}{4} - \frac{5\pi}{3})}$

C'est un réel positif si et seulement si $n \in \left\{-\frac{24k}{11} \mid k \in \mathbb{Z}\right\}$.

Exercice 14 (Type DS). On considère l'application $f : \mathbb{C} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{C}$
 $z \mapsto \frac{\bar{z} + 1}{z - 1}$.

1. (a) Déterminer les antécédents de 1 par f .
- (b) Déterminer l'ensemble $f(i\mathbb{R})$.
- (c) La fonction f est-elle injective de $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ dans \mathbb{C} ? Surjective? Bijective?
2. Dans cette question, on note g la restriction de f à $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.
 - (a) Montrer que $g(\mathbb{R} \setminus \{1\}) \subset \mathbb{R} \setminus \{1\}$.
 - (b) Soit $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, simplifier $g \circ g(x)$.
 - (c) En déduire que g est une bijection de $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ et déterminer sa réciproque.

Résultat attendu :

1. (a) Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$,

$$f(z) = 1 \Leftrightarrow \frac{\bar{z} + 1}{z - 1} = 1 \Leftrightarrow \bar{z} + 1 = z - 1 \Leftrightarrow \frac{z - \bar{z}}{2} = 1 \Leftrightarrow i \operatorname{Im}(z) = 1 \Leftrightarrow \operatorname{Im}(z) = -i,$$

où on a utilisé la formule $\frac{z - \bar{z}}{2i} = \operatorname{Im}(z)$. Or $\operatorname{Im}(z) \in \mathbb{R}$ et $-i \notin \mathbb{R}$, donc $f(z) = 1$ n'a pas de solution dans $\mathbb{C} \setminus \{1\}$. Donc 1 n'a pas d'antécédent par f .

Rmq : On pouvait aussi poser $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tels que $z = a + ib$ et utiliser cette forme pour la résolution.

- (b) Soit $z \in i\mathbb{R}$, alors $\bar{z} = -z$, donc $f(z) = \frac{-z + 1}{z - 1} = -1$. Donc :

$$f(i\mathbb{R}) = \{f(z) | z \in i\mathbb{R}\} = \{-1 | z \in i\mathbb{R}\} = \{-1\}.$$

- (c) La question 1.b. donne que $f(i) = -1 = f(2i)$. Or $i \neq 2i$. Donc f n'est pas injective de $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ dans \mathbb{C} . Donc f n'est pas non plus bijective de $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ dans \mathbb{C} .

On a de plus montré en question 1.a. que 1 n'a pas d'antécédent par f , donc f n'est pas surjective de $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ dans \mathbb{C} .

2. (a) Soit $y \in g(\mathbb{R} \setminus \{1\})$. Alors $\exists x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ tel que $y = g(x)$. Comme x est réel, $y = \frac{\bar{x} + 1}{x - 1} = \frac{x + 1}{x - 1} \in \mathbb{R}$.

Il reste à montrer que y ne peut pas valoir 1, ce qui découle directement de la question 1.a (si 1 n'a pas d'antécédent par f dans $\mathbb{C} \setminus \{1\}$, il n'en a pas non plus par g dans $\mathbb{R} \setminus \{1\}$). Donc $y \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$.
 Donc $g(\mathbb{R} \setminus \{1\}) \subset \mathbb{R} \setminus \{1\}$.

Rmq : si on ne voyait pas comment utiliser 1.a, on pouvait aussi refaire la preuve dans ce cas particulier, c'est-à-dire montrer que $\frac{x+1}{x-1} = 1$ n'a pas de solution dans $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

- (b) La question précédente garantit que $g \circ g(x)$ est bien définie et on a :

$$g \circ g(x) = g(g(x)) = g\left(\frac{x+1}{x-1}\right) = \frac{\frac{x+1}{x-1} + 1}{\frac{x+1}{x-1} - 1} = \frac{(x+1) + (x-1)}{(x+1) - (x-1)} = \frac{2x}{2} = x.$$

- (c) Soit $y \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$, alors par 2.a et 2.b $g(y) \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ et $g(g(y)) = y$. Donc $g(y)$ est un antécédent de y par g . Donc g est surjective de $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

Soit $(x_1, x_2) \in (\mathbb{R} \setminus \{1\})^2$, on suppose que $g(x_1) = g(x_2)$. Alors $g(g(x_1)) = g(g(x_2))$, donc par 2.b $x_1 = x_2$. Donc g est injective de $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

Donc g est bijective de $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{1\}$, avec $g^{-1} : \mathbb{R} \setminus \{1\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{1\}$
 $y \mapsto g(y)$.

Rmq : on est donc dans un cas particulier où $g^{-1} = g$.