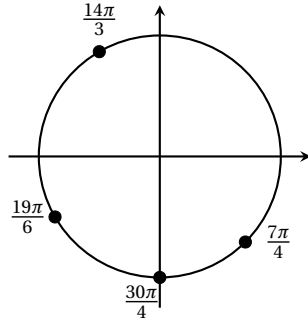


TD-1 : Méthodes mathématiques, trigonométrie - corrigé

Exercice 1 : Calculs trigonométriques

On représente ci-dessous les différentes position angulaires mais d'abord, on simplifie en ramenant l'angle dans l'intervalle $[-\pi, \pi]$ par rotation d'une valeur multiple de 2π .

$$\frac{7\pi}{4} - 2\pi = -\frac{\pi}{4}, \quad \frac{14\pi}{3} - 4\pi = \frac{2\pi}{3}, \quad \frac{19\pi}{6} - 4\pi = -\frac{5\pi}{6}, \quad \frac{30\pi}{4} - 8\pi = -\frac{\pi}{2}$$



Exercice 2 : Fonctions trigonométriques

a) $\cos \theta = \frac{x}{L} \Leftrightarrow \boxed{x = L \cos \theta}$. b) $\sin \theta = \frac{L}{x} \Leftrightarrow \boxed{x = \frac{L}{\sin \theta}}$. c) $\tan \theta = \frac{L}{x} \Leftrightarrow \boxed{x = \frac{L}{\tan \theta}}$.

d) Après avoir tracé la hauteur issue du sommet opposé à x , on voit rapidement que $\boxed{x = 2L \cos \theta}$.

★ Exercice 3 : Angle au centre

AOC est isocèle en O donc $\widehat{ACO} = \widehat{CAO} = \alpha$. On voit rapidement que $\widehat{AOC} = \pi - \beta$. En sommant les angles du triangle AOC , on obtient :

$$\alpha + \alpha + \pi - \beta = \pi \Leftrightarrow \boxed{\beta = 2\alpha}$$

★ Exercice 4 : Relations dans un triangle

La hauteur issue de A a pour longueur $c \sin \widehat{B}$ mais également $b \sin \widehat{C}$. On en déduit que $\frac{\sin \widehat{B}}{b} = \frac{\sin \widehat{C}}{c}$. On obtient la dernière égalité de la même manière, en traçant la hauteur issue de B (ou de C).

★ Exercice 5 : Système d'équations

Par souci de clarté, on commence par numéroter les équations :

$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 6 & (1) \\ x - y - 2z = 3 & (2) \\ 4x + 6y - 3z = 22 & (3) \end{cases}$$

On remarque qu'en écrivant $2 \times (1) - (3)$, on élimine d'un seul coup les variables x et y :

$$5z = -10 \Leftrightarrow \boxed{z = -2}$$

Il reste ensuite un système 2×2 à résoudre :

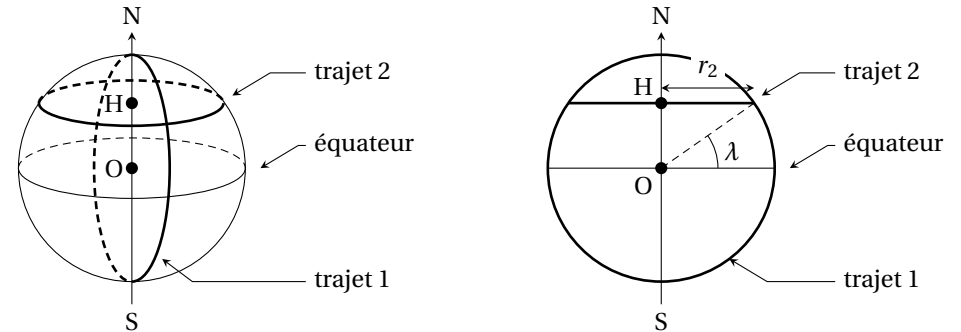
$$\begin{cases} 2x + 3y = 8 & (1) \\ x - y = -1 & (2) \end{cases}$$

En écrivant $(1) + 3 \times (2)$, on élimine y : $5x = 5 \Leftrightarrow \boxed{x = 1}$

Finalement, on obtient : $3y = 6 \Leftrightarrow \boxed{y = 2}$

★ Exercice 6 : Voyages à la surface de la Terre

On représente sur le schéma ci-dessous les deux trajets suivis (suivant un méridien et suivant un parallèle) selon une vue en perspective (à gauche) et une vue de profil (à droite).

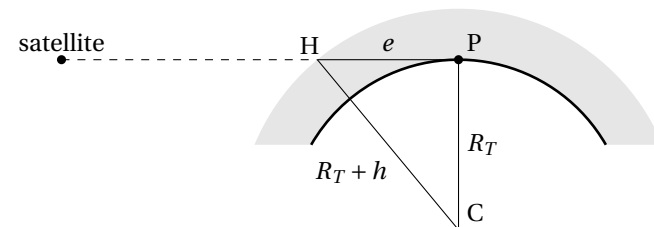


Le trajet 1 (longitude constante) est un cercle centré sur le centre O de la Terre. La distance parcourue est donc $\boxed{L_1 = 2\pi R_T = 4,0 \cdot 10^4 \text{ km}}$.

Le trajet 2 (latitude constante) est un cercle centré sur H , projeté d'un point situé à la latitude d'Amiens sur l'axe des pôles. Le rayon de ce parcours est $r_2 = R_T \cos \lambda$. On en déduit que la distance parcourue vaut $\boxed{L_2 = 2\pi R_T \cos \lambda = 2,6 \cdot 10^3 \text{ km}}$.

★ Exercice 7 : Communication d'un satellite GPS avec la surface terrestre

1.



TD-1 : Méthodes mathématiques, trigonométrie - corrigé

2. On note C le centre de la Terre assimilée à une sphère de rayon R_T . On détermine l'épaisseur e de la couche d'ionosphère traversée par les signaux GPS en appliquant le théorème de PYTHAGORE dans le triangle PCH rectangle en P .

$$D = \sqrt{(R_T + d)^2 - R_T^2} = \sqrt{2dR_T + d^2}$$

Dans le cas présent, $d^2/2dR_T \approx 0,05$. En première approximation nous pouvons négliger d^2 devant $2dR_T$: $D \approx \sqrt{2dR_T}$.

★★ Exercice 8 : Mouvement d'un anneau sur un cercle

1. Notons H le projeté orthogonal de M sur le segment $[CB]$. On a $CH = CM \cos \theta = R \cos \theta$. Par ailleurs :

$$z = BH = BC - CH = R - R \cos \theta \iff z = R(1 - \cos \theta)$$

2. En utilisant le résultat de l'exercice 3 (angle au centre), on montre que $\widehat{CAM} = \frac{\theta}{2}$. Par un calcul analogue à celui de la question d) de l'exercice 2, on montre que $\ell = 2R \cos \frac{\theta}{2}$. Finalement, en utilisant la relation trigo de l'énoncé, on trouve :

$$\ell^2 = 4R^2 \cos^2 \frac{\theta}{2} = 4R^2 \frac{1 + \cos \theta}{2} \iff \ell^2 = 2R^2(1 + \cos \theta)$$

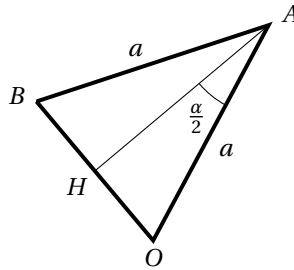
★★ Exercice 9 : Planche à voile

1. On calcule la hauteur issue du sommet symétrique A ainsi que la base OB :

$$AH = a \cos \frac{\alpha}{2} \quad \text{et} \quad OB = 2a \sin \frac{\alpha}{2}$$

On en déduit l'expression de la surface S :

$$S = \frac{AH \times OB}{2} = a^2 \cos \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\alpha}{2} \iff S = \frac{a^2}{2} \sin \alpha$$

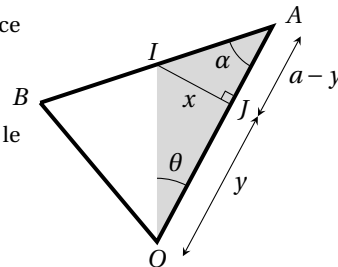


2. Avec les notations introduites sur le schéma ci-contre, la surface du triangle OIA s'écrit :

$$S' = \frac{ax}{2}$$

Pour déterminer la mesure x de la hauteur issue de I , on utilise le fait que celle-ci est commune aux triangles OIJ et AIJ :

$$x = y \tan \theta = (a - y) \tan \alpha$$



On détermine alors l'expression de y , puis celle de x :

$$y = \frac{a \tan \alpha}{\tan \alpha + \tan \theta} \quad \text{et} \quad x = \frac{a \tan \alpha \tan \theta}{\tan \alpha + \tan \theta} = \frac{a}{\cotan \alpha + \cotan \theta}$$

On obtient finalement :

$$S' = \frac{a^2}{2(\cotan \alpha + \cotan \theta)}$$

3. La surface S' est égale à la moitié de la surface totale S de la voile à condition que :

$$\frac{S'}{S} = \sin \alpha (\cotan \alpha + \cotan \theta) = 2 \iff \cos \alpha + \sin \alpha \cotan \theta = 2$$

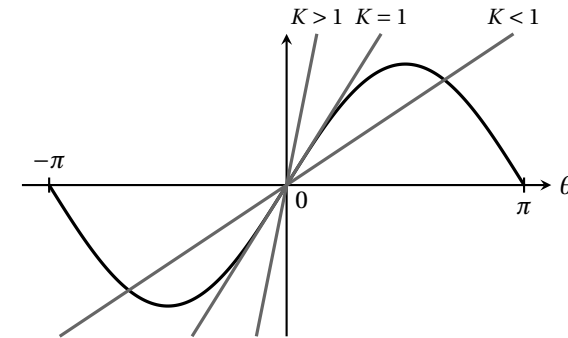
$$\iff \cotan \theta = \frac{2 - \cos \alpha}{\sin \alpha}$$

$$\iff \tan \theta = \frac{\sin \alpha}{2 - \cos \alpha}$$

★ Exercice 10 : Résolution d'une équation par méthode graphique

1. $f(0) = \sin(0) = 0$ et $f'(0) = \cos(0) = 1$. Une solution évidente de l'équation est $\theta = 0$. La valeur de $f'(0)$ correspond au coefficient directeur de la tangente au graphe de f en $\theta = 0$.

2.



3. Dans le cas où $K \geq 1$, il n'y a aucune autre valeur que $\theta = 0$ pour laquelle $\sin \theta = K\theta$. $\theta = 0$ est donc la seule solution de l'équation.

En revanche, dans le cas où $K < 1$, on constate qu'il existe, dans l'intervalle $]-\pi, \pi]$, en plus de $\theta = 0$, deux solutions non triviales, opposées l'une à l'autre.

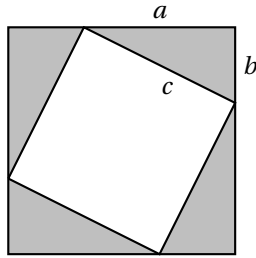
★★ Exercice 11 : Théorème de Pythagore

Dans un premier temps, on annote la figure pour introduire les grandeurs utiles (voir ci-après).

Le carré extérieur a pour aire : $(a + b)^2$.

Le carré intérieur a pour aire : c^2 .

Chaque triangle grisé a pour aire : $\frac{ab}{2}$.



Le carré extérieur contient exactement le carré intérieur et les quatre triangles grisés, d'où :

$$(a+b)^2 = c^2 + 4 \times \frac{ab}{2} \iff a^2 + b^2 + 2ab = c^2 + 2ab \iff \boxed{c^2 = a^2 + b^2}$$

★★ Exercice 12 : Loi de Descartes

Le problème consiste à déterminer, connaissant la relation entre l'angle d'incidence i et l'angle de réfraction r , la valeur de i qui permet d'obtenir une déviation D donnée.

On remarque tout d'abord que $i = D + r \iff r = i - D$. La condition vérifiée par l'angle i est donc :

$$n_1 \sin i = n_2 \sin (i - D)$$

À partir de cette équation, notre objectif est d'isoler i et de l'exprimer en fonction de D , n_1 et n_2 . On peut commencer par utiliser la relation trigonométrique suivante :

$$n_1 \sin i = n_2 \sin (i - D) = n_2 (\sin i \cos D - \cos i \sin D)$$

Après factorisation, on obtient :

$$\sin i (n_2 \cos D - n_1) = n_2 \sin D \cos i \iff \boxed{\tan i = \frac{n_2 \sin D}{n_2 \cos D - n_1}}$$

L'application numérique donne $\boxed{i = 19,6^\circ}$.