

Grille pour co-évaluer un exposé oral

		Critères d'évaluation	Acquis	En cours	Non acquis	Points positifs, pistes pour progresser
Communication orale	Verbale	Elocution, articulation, aisance				
		Débit, tonalité, volume				
		Style, vocabulaire				
	Non verbale	Distance par rapport aux notes				
		Attitude générale (dynamique, investie)				
		Respect du temps de parole				
	Aspects relationnels	Prise en compte du public (le regarder, le faire participer, accueillir ses remarques)				
		Compréhension des questions posées				
		Pertinence des réponses				
Diaporama	Structure de l'exposé	Annonce du plan				
		Introduction, conclusion				
		Problématique, objectifs clairs				
		Bibliographie, sources				
	Qualité des informations données	Présentation du plan de l'expérience, cahier des charges				
		Photos de l'expérience et identification des grandeurs				
		Graphes complets, légendés, mise en valeur des infos pertinentes				
	Support	Choix visuel de présentation, identification du plan				
		Taille du texte, longueur du texte				
Potentiel scientifique	Pertinence scientifique	Niveau CPGE				
		Lien entre modélisation et observation				
		Connaitre et expliquer les conditions d'utilisation				
		Compréhension des termes cités, à la rigueur des définitions énoncées, à la précision des résultats, à la maîtrise des ordres de grandeur et des unités				
	Capacité à apprendre	Capacité à résumé, synthétiser				
		S'approprier : Identification de la problématique et des nouvelles connaissances				
		Analyser : Repérer les idées forces, relier les éléments présentés				
		Exploiter : Sélectionner des informations, développer des aspects pertinents				
		Critiquer un dossier scientifique				
	Ouverture	Décloisonner les disciplines ou de varier les points de vue				
Situer le travail présenté dans des contextes sociaux, économiques, environnementaux ou historiques						
Démarche scientifique	Questionnement scientifique	Collecter et analyser des informations				
		Identifier, poser des problèmes en situation concrète				
		Mettre en place et mener, en conservant une démarche scientifique rigoureuse et en faisant preuve de créativité, un modèle, une simulation ou une expérience				
	Résolution d'un problème	Capacité à agir concrètement, avec rigueur, en choisissant une méthode de résolution et en l'appliquant				
Communication	L'aptitude à l'écoute des questions posées et au dialogue constructif et progressif					